

**ВРШИОЦУ ДУЖНОСТИ ДЕКАНА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Проф. др Светлана Каљача
период од 2019. до 2024. године

НАСТАВНИ РАД

У периоду од 2019. до 2021. године проф. др Светлана Каљача је реализовала наставу на основним академским студијама (обавезни предмети *Методика васпитног рада за особе са лаким интелектуалном ометеношћу*, *Методика васпитног рада за децу са тежим облицима интелектуалне ометености* и *Модел социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу*; изборни предмет *Методски приступи у развоју саморегулације код особа са интелектуалном ометеношћу*), мастер академским студијама (изборни предмети *Социјална партиципација и дневне животне вештине особа са интелектуалном ометеношћу* и *Самоусмеравање и самозаступање особа са интелектуалном ометеношћу*) и докторским академским студијама (изборни предмет *Тежи облици интелектуалне ометености*).

У новом акредитационом циклусу од 2021. године проф. др Светлана Каљача реализује наставу на основним академским студијама (обавезни предмети *Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 1*, *Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 2*; изборни предмети *Модел социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу* и *Методски приступи у развоју саморегулације код особа са интелектуалном ометеношћу*), мастер академским студијама (изборни предмет *Самоодређење и самозаступање особа са интелектуалном ометеношћу*) и докторским академским студијама (изборни предмет *Тежи облици интелектуалне ометености*).

Фонд часова предавања је у оквиру норми предвиђених акредитацијом студијског програма *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* и одговара норми часова сличних предмета на студијском програму и на Факултету у целини.

На основу резултата Анкете о педагошком раду наставника, педагошки приступ проф. др Светлане Каљача у раду са студентима оцењен је одличном оценом (у распону од 4,67 до 5,00).

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Проф. др Светлана Каљача је објавила 145 библиографских јединица, укључујући 6 радова са SCI листе и 3 монографије. У периоду од избора у звање редовног професора (од 2019. до 2024. године) је објавила 18 научних и стручних радова и то: 3 рада у међународним часописима, 3 рада у водећем часопису националног значаја, 7 саопштење са међународних скупова штампаних у целини и 5 саопштења са скупова националног значаја штампаних у целини.

Радови у међународном часопису (M23):

1. Dučić, B., Kaljača, S., & Stojković, I. (2022). Relationship between the Broader Autism Phenotype and empathy among students. *Primenjena psihologija*, 15(3), 383-407. <https://doi.org/10.19090/pp.v15i3.2381>

2. Cvijetić, M., Kaljača, S., & Glumbić, N. (2024). The Role of Personal and Environmental Factors in Autonomous Behaviour of People with Intellectual Disability. *International Journal of Disability, Development and Education*, 71(1), 118-133. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1989669>
3. Жунић Павловић, В., Каљача, С. и Павловић, М. (2024). Школска клима као предиктор самоефикасности наставника у школама за ученике са сметњама у развоју. *Настава и васпитање* (прихваћен за публикавање у 2024. години).

Саопштења са међународних скупова штампана у целини (M33):

1. Dučić, B. i Kaljača, S. (2019). Determinante sociometrijskog statusa srednjoškolaca sa intelektualnom ometenošću. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, V. Radovanović (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 259-265). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Kaljača, S. i Glumbić, N. (2019). Izloženost nastavnika nasilnom ponašanju učenika u srednjim školama za učenike sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, V. Radovanović (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 95-101). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Kaljača, S., Dučić, B. i Radnović, S. (2021). Povezanost socijalnih veština i profila samopercipirane kompetentnosti i vršnjačke prihvaćenosti kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 425-431). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Dučić, B. i Kaljača, S. (2022). Efekti programa majndfulness intervencije kod roditelja i njihove dece sa ADHD – pregled radova. U M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 525-533). Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
5. Kaljača, S., Kekerić, M. i Dučić, B. (2023). Korelati i determinante autonomnog ponašanja kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 225-232). Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
6. Cvijetić Vukčević M. i Kaljača S. (2023). Tip stanovanja kao faktor samoodređenja osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. U Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić i B. Drljan (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 473-479). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
7. Dučić B. i Kaljača S. (2023). Kvalitet interakcije s nastavnikom kao prediktor usvajanja socijalnih veština učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. U Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić i B. Drljan (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 153-159). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Радови објављени у водећим часописима националног значаја (M51):

1. Bakoč, A. i Kaljača, S. (2019). Kvalitet socijalne kompetentnosti učenika sa lakom intelektualnom ometenošću u školskom okruženju. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(1), 9-41. <http://dx.doi.org/10.5937/specedreh18-17588>
2. Cvijetić, M., Kaljača, S., i Glumbić, N. (2020). Odnos samoodređenja i socijalnih veština kod osoba sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 19(2), 71-90. <http://dx.doi.org/10.5937/specedreh19-26446>

3. Dučić, B., i Kaljača, S. (2023). Nivo majndfulnessa u interpersonalnim odnosima – validnost i pouzdanost skale procene. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 22(1), 57-73. <https://doi.org/10.5937/specedreh22-40253>

Саопштења са скупа националног значаја штампана у целини (М63):

1. Каљача, С., Дучић, Б. и Мајсторовић, У. (2019). Однос академске самоефикасности и анксиозности код особа са лаком и умереном интелектуалном ометеношћу, у Ф. Еминовић, Ј. Максић (Ур.), *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (стр. 31-36). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Дучић, Б. и Каљача, С. (2020). Примена мајндфулнес техника саморегулације пажње код особа са интелектуалном ометеношћу, у М. Анђелковић, И. Сретеновић (Ур.), *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* (стр. 207-216). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Дучић, Б. и Каљача, С. (2021). Примена „стратегија свесног родитељства” као подршка родитељима деце са сметњама у развоју. У Н. Буха и М. Ковачевић (ур.), *Национални научни скуп Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19* (стр. 103-112). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Каљача, С., Жунић Павловић, В., Дучић, Б. и Цвијетић, М. (2022). Лични и средински чиниоци као детерминанте квалитета живота одраслих особа са интелектуалном ометеношћу. У Т. Ковачевић, С. Банковић, И. Арсенић (Ур.), *Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању* (стр. 61-66). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Дучић, Б. и Каљача, С. (2023). Поремећај пажње са хиперкинетским поремећајем - приказ три програма интервенције. У А. Ђурић Здравковић, С. Антић и Ј. Максић (Ур.), *Интервенције у раном детињству и предшколству* (49-55). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Према подацима преузетим из Google scholar проф. др Светлана Каљача је, у тренутку писања извештаја, имала укупно 287 цитата и Хиршов индекс 9 (од 2019. године 157 цитата и Хиршов индекс 6).

Проф. др Светлана Каљача је била рецензент једног универзитетског уџбеника *Интелектуалне теškoће и одраслој доби*, ауторке Милене Николић и једног Зборника апстраката *Теорија и пракса специјалне едукације и рехабилитације – данас*. Рецензирала је радове у часопису *Специјална едукација и рехабилитација*.

Проф. др Светлана Каљача је у периоду од избора у звање редовног професора била члан једне Комисије за оцену и одбрану завршене докторске дисертације:

- *Повезаност стигме и црта личности са квалитетом живота родитеља деце са поремећајима из спектра аутизма и моторичким поремећајима*, кандидаткиње Марије Чолић, која је одбрањена 3.07.2020.

Проф. др Светлана Каљача је у периоду од 2019. до краја 2023. године била ментор у изради 12 мастер радова и председник, односно члан, у 35 комисија за одбрану мастер радова.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

Проф. др Светлана Каљача је од 2011. године као истраживач учествовала у реализацији пројекта *Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика* (бр. 179068), финансираног средствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (руководилац пројекта је био проф. др Миле Вуковић). У претходном петогодишњем периоду учествовала је и у реализацији пет пројеката финансираних сопственим средствима од стране Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Проф. др Светлана Каљача је у периоду од 2020. до 2023. године била члан уређивачког одбора часописа *Специјална едукација и рехабилитација*. У периоду од 2019. до 2023. године је била члан Издавачког савета, а 2023. године је бирана за главног и одговорног уредника Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. На предлог одељења за Олигофренологију бирана је за члана Програмског одбора Међународне стручно-научне конференције „Дани дефектолога 2022“.

На Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију била је члан комисија за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија, кандидата др Бојана Дучића.

Учешће у раду стручних тела и организационих јединица факултета и/или универзитета

Проф. др Светлана Каљача је била члана Комисије за акредитацију високошколске установе и студијских програма Факултета 2020/2021. године, члан Комисије за дисциплинску одговорност запослених Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (у својству заменика) и члана Комисије за за пријем студената на основним академским студијама, за школску 2023/2024. годину.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Ангажовање у институцијама од јавног значаја

Проф. др Светлана Каљача је била члан радне групе Завода за унапређење образовања и васпитања за оцену стручног скупа/симпозијума *Специјална едукација и рехабилитација - Методе засноване на доказима* и националне конференције *АСТЕК 2020*. Изабрана је на јавном конкурс Завода за унапређење образовања и васпитања 2022. године за члана Обласне/предметне комисије за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23., 2023/24. и 2024/25. годину, за област Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.

У претходних пет година учествовала је на на више конференција и округлих столова у земљи и иностранству узимајући активно учешће у предавањима и дискусијама везаним за различите теме које се односе на едукацију, рехабилитацију и квалитет живота особа са тежим облицима интелектуалне ометености и њихових породица.

САРАДЊА С ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

На основу уговора о допунском раду проф. др Светлана Каљача реализује наставу на основним академским студијама Медицинског факултета, Универзитета у Новом Саду. На истом Универзитету, Педагошком факултету у Сомбору, била је председник Комисије за писање реферата за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Дефектолошке науке, кандидаткиње Марије Цвијетић-Вукчевић.

Од 2010. до 2022. године била је ангажована на основним академским студијама на Медицинском факултету у Фочи, Универзитета Источно Сарајево.

ЗАКЉУЧАК

У периоду од избора у звање редовног професора проф. др Светлана Каљача је реализовала наставу на основним, мастер и докторским академским студијама, а њен педагошки рад је у анкетама студената оцењен одличном оценом. У протеклих пет година публиковала је осамнаест научних и стручних радова, од којих је три објављено у часописима са SCI листе. Учествовала је у више пројеката основних истраживања. Била је рецензент једног универзитетског уџбеника и више научних радова објављених у часопису водећег националног значаја. Била је ментор и/или члан комисије за оцену и одбрану већег броја мастер радова и једне докторске дисертације. Сарађивала је са другим високошколским установама и установама од јавног значаја, као и струковним удружењима и организацијама цивилног сектора које се баве различитим доменима пружања потребне подршке особама са тешкоћама у менталном развоју.

У Београду,

29.04.2024. године

Проф. др Светлана Каљача