

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ОСНОВИ ОЛИГОФРЕНОЛОГИЈЕ			
Наставник: Драгана С. Маџешић-Петровић			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање и оспособљавање студената основних студија са специфичностима дефинисања, класификације, развоја, функционисања и третмана као и упознавање савремених метода и поступака у раду са особама са интелектуалном ометеношћу			
Исход предмета Оспособљеност за дијагностику, едукацију и рехабилитациони третман и самосталност изналажења модела организације и детекције развојних специфичности и карактеристика деце и особа са интелектуалном ометеношћу. Студенти ће бити у стању да примењују савремене методе и поступке у раду с особама са интелектуалном ометеношћу. Студенти ће познавати резултате истраживања истраживања ефикасности метода и поступака.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефеиниција, интелектуалне ометености, Класификација интелектуалне ометености, Етиологија, преваленција и инциденција интелектуалне ометености, Дијагностика, едукација и третман особа са интелектуалном ометеношћу, практичне импликације теоријских концепата <i>Практична настава</i> дијагностику, едукацију и третман интелектуалне ометености-практичан истраживачки рад			
Литература 1. Маџешић-Петровић, Д., Жигић, В. (2009). Лака интелектуална ометеност-развојне и функционалне специфичности, Београд: ФАСПЕР и ЦИДД, 215 стр. ISBN 978-86-80113-77-7			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, презентација пројеката, мултимедија, самостални задаци,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
семинар-и	30		