

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Студијски програм: Дефектологија | | | |
| Назив предмета: МЕТОДИКА ЕДУКАЦИЈЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ОСОБА СА ВИШЕСТРУКИМ ПОРЕМЕЊАЈИМА | | | |
| Наставник: Драган И. Рапаић | | | |
| Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема услова | | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета је да упозна студенте са методама едукације и рехабилитације особа са вишеструком ометеношћу | | | |
| Исход предмета: Студент је стекао основна знања о особама са вишеструком ометеношћу као и методама њихове едукације и рехабилитације. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| 1) Вишеструки поремећаји у дефектологији (специјалној едукацији и рехабилитацији). 2) Дефиниције поремећаја и ометености. 3) Дефиниције оштећења и инвалидности. 4) Дефиниције вишеструке ометености 5) Евиденција и детекција особа са сметњама у развоју. 6) Процена вишеструких поремећаја; 7) Рехабилитација особа са вишеструким поремећајима. 8) Модели образовања особа са сметњама у развоју и особа са вишеструким поремећајима. 9) Особе са вишеструким поремећајима у систему здравствене заштите. 10) Особе са вишеструким поремећајима у систему социјалне заштите. 11) Професионално и радно оспособљавање особа са вишеструким поремећајима. 12) Институционални оквир као предиктивни фактор образовања, социјалне и здравствене заштите особа са вишеструким поремећајима. 13) Дефиниција, етиологија и класификација дечје церебралне парализе. 14. Клиничка слика дечје церебралне парализе. 15. Методе едукације и рехабилитације деце са церебралном парализом. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Током вежби, студенти ће се оспособљавати за примену методика едукације и рехабилитације особа са вишеструким оштећењима. | | | |
| Литература | | | |
| 1. Кулић, М. и сар. (2012). Детекција, детерминација и праћење дјече са сметњама у развоју на подручју Републике Српске. Фоча: Медицински факултет ISBN 978-99955-733-0-0 | | | |
| 2. Рапаић, Д., Недовић, Г. (2012). Церебрална парализа-когнитивне и праксичке функције. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. | | | |
| Број часова активне наставе: | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 1 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 15 | усмени испит | 50 |
| практична настава | 15 | | |
| семинари | 20 | | |