

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Дефектологија | | | |
| Назив предмета: МЕТОДСКИ ПРИСТУПИ У НАСТАВИ СА УЧЕНИЦИМА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА 4 | | | |
| Наставник: Фадил Н. Еминовић | | | |
| Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: нема услова | | | |
| Циљ предмета Упознати студенте са методским приступима у реализацији програмских задатака наставе вештина: ликовне, физичке и музичке културе | | | |
| Исход предмета Оспособљеност студената за самостално извођење програмских задатака наставе вештина у раду са особама са моторичким сметњама и поремећајима | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет, циљеви и задаци и Дидактичко методичке основе наставе вештина, специфичности методских приступа у настави вештина за ученике са моторичким поремећајима, развој и стимулација физичких, музичких и ликовних способности, методе за развој моторичких способности, Ефекти наставе вештина у развоју когнитивних способности и реедукацији психомоторике, Израда ИОП наставе вештина према типу поремећаја, супортивне технике у рехабилитацији проистекле из наставе вештина и њихов значај, савремена наставна средства у извођењу наставе вештина за ученике са моторичким поремећајима, <i>Практична настава</i> Хоспитовање на часовима у школама - Израда методских јединица - самостално држање часова | | | |
| Литература 1. Никић, Р., Еминовић, Ф., (2005) <i>Наставни план и програм (опште и посебне карактеристике) у Републици Српској и савезној Републици Србији. Школовање деце са моторичким поремећајима</i> , стр 131-195, Катедра за соматопедију, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, Београд 2. Еминовић, Ф., Чановић, Д., Никић, Р., (2011), "Физичка култура 1- Физичко васпитање деце ометене у развоју", ФАСПЕР, Београд. 3. Стошљевевић, М., Никић, Р., Еминовић, Ф, Пацић, С., (2013): "Психофизичка оштећења деце и омладине", Друштво дефектолога Србије, Београд. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | | Практична настава: 2 |
| Методе извођења наставе Предавања у Р. Point формату, приказ видео прилога, рад у групама, анализа постојеће литературе. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | усмени испит | 50 |
| практична настава | 25 | | |
| семинари | 15 | | |