

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПСИХОЛОГИЈА ЛИЧНОСТИ			
<b>Наставник:</b> Лука Р. Мијатовић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања; Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са главним приступима, областима и теоријама личности, као и разумевање основних проблема и појмова у психологији личности.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање стеченим фондом релевантних теоријских и практичних знања из психологије личности и разумевање могућности њихове примене у дефектолошкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет, основни проблеми и приступи личности; Структура, динамика и развој личности; теорије личности: Фројдова, Адлерова, Јунгова, Ериксонска, социјално аналитичке теорије (Хорнај и Фром) и факторске теорије личности. <i>Практична настава</i> Упознавање са основним методима и техникама истраживања и процене личности (интервју, упитник, скале процене, тестови личности итд.). Примена теоријских концепата и метода различитих теорија личности у пракси.			
<b>Литература</b> 1. Требјешанин Ж. (2010). <i>Психологија личности</i> . Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-113-9 2. Требјешанин Ж. (2003). <i>Лексикон психоанализе</i> . Нови Сад: Матица српска. ISBN 86-363-0436-9			
<b>Број часова активне наставе:</b> 3		<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 1
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, дискусије о појединим темама и проблемима, презентације, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
практична настава		25	писмени испит
колоквијуми		25	50