

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ			
Наставник: Гордана Р. Одовић, Весна С. Жигић, Весна С. Радовановић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
је да се студенти упознају са теоријским и практичним знањима и вештинама за коришћење и примену средстава и помагала асистивних технологија у рехабилитацији и едукацији.			
Исход предмета			
Предвиђено је да студенти стекну знања и вештине да процене карактеристике и начине рада средстава и помагала асистивних технологија; идентификовање препрека (архитектонске, институционалне, у комуникацији и приступу информацијама); да развију стратегије за увођење одговарајућих средстава и помагала асистивних технологија у програме едукације и рехабилитације; да формирају вештине за улогу у тиму за примену асистивних технологија; промовисање примене асистивних технологија у рехабилитацији, едукацији, запошљавању и свакодневном животу;			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Промоција инклузивног друштва; Препрке са којима се сусрећу особе са инвалидитетом; Информатичка писменост; Појам и дефиниција асистивних технологија; Класификација асистивних технологија; Асистивне технологије за глуве и наглавве особе; Асистивне технологије за слепе и слабовиде особе; Асистивне технологије за особе са моторичким поремећајима; Ресурсни центри за примену асистивних технологија; Тимови за асистивне технологије; Улога асистивних технологија у изради ИОП; евалуација доприноса асистивних технологија у рехабилитацији и едукацији.			
<i>Практична настава</i>			
Процена информатичке писмености; Оспособљавање студената за примену упитника за идентификацију проблема и избор одговарајућег средства или помагала асистивне технологије; посете рехабилитационим центрима и образовним установама у којима се користе средства и помагала; АТ процена и укључивање у ИОП; израда евалуационих листи за процену доприноса асистивних технологија.			
Литература			
1. Жигић, В., Радић-Шестић, М. (2006): Рачунарска технологија за особе оштећеног вида и оштећеног слуха, ЦИДД, Београд, 143 стр., ISBN 86-80113-48-4			
2. Радовановић, В., Карић, Ј. (2011): Асистивне технологије за глуве и наглавве – средства за комуникацију, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , Вол. 17(3), бр. 51, стр. 467-475.			
3. Радић-Шестић, М., Радовановић, В., Жигић, В. 2007. Коришћење Интернета у настави за децу оштећеног слуха, <i>Иновације у настави</i> , 20 (2), стр. 114-120.			
4. Одовић, Г. (2004). Значај асистивне технологије у професионалној рехабилитацији и активностима свакодневног живота телесно инвалидних лица, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , бр. 2-3, 171 – 176.			
5. Одовић, Г. (2010). Асистивна технологија на радном месту. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 9 (2), 341 – 354.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	15		
колоквијуми	25		