

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија		
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије		
<b>Назив предмета:</b> ПРЕВЕНТИВНО-КОРЕКТИВНИ РАД У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ		
<b>Наставник:</b> Горан М. Недовић, Ивана Р. Сртешеновић		
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула Сензомоторичке сметње и поремећаји		
Изборни предмет модула Сметње и поремећаји слуха		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5		
<b>Услов:</b> нема услова		
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да пружи студентима теоријска и практична знања о превентивно корективном раду у основној школи.		
<b>Исход предмета:</b> Стицање знања и стручне компетенције за превентивно корективни рад у основној школи.		
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Превентивно корективни рад у основној школи (појам, циљ и задаци превентивно корективног рада). Програмска подручја превентивно корективног рада у основној школи (реедукација психомоторике, развој говора и језика, превентивно - корективне вежбе и игре, специфично писање, асистивне технологије). Методе превентивно корективног рада. Откривање узрока и природе проблема (тешкоћа) у учењу. Методологија израде специфичних програма превентивно корективног рада. Специфични превентивно корективни третман. Подршка и помоћ ученику у савладавању програмских садржаја. Подршка и помоћ наставнику у реализацији наставе. Примена информационих и асистивних технологија у превентивно корективном раду. <i>Практична настава:</i> Практикум превентивно корективног рада у основној школи.		
<b>Литература:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Недовић, Г., Рапаић, Д. (2012). <i>Практикум превентивно корективног рада у основној школи</i>. Београд: Друштво дефектолога Србије;</li> <li>Rapaić, D., Nedović, G. (2011). <i>Cerebralna paraliza: praksičke i kognitivne funkcije</i>. Beograd: Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. Monografija, 161 strana. ISBN 978-86-6203-014-6, [COBISS.SR-ID 184736524];</li> <li>Недовић, Г., Рапаић, Д., Одовић, Г. (2006). Процена оптерећености ученика оболелих од церебралне парализе, <i>Образовни рефлекси</i>, 2, 45-56;</li> <li>Недовић, Г. (2009). Превентивно корективни рад у специјалној едукацији и рехабилитацији. У Еминовић, Ф. (ур.), <i>Савремени третман деце са посебним потребама</i> (стр. 131–138). Београд: Институт за патофизиолошке поремећаје и говорну патологију „проф.др Цветко Брајовић“, Зборник радова, ISBN 978-86-912629-0-7, [COBISS.SR-ID 167488524].</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна настава, Power Point Presentation, приказ случаја, приказ филмова из праксе.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит /
практична настава	<b>15</b>	усмени испит <b>50</b>
колоквијум - и	/	
семинар - и	<b>20</b>	