Студијски програм: Дефектологија, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји

Врста и ниво студија: Основне академске студије

Назив предмета: ПРИСТУПИ У РАДУ КОД ДЕЦЕ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА И ПОРЕМЕЋАЈИМА ШКОЛСКОГ УЗРАСТА

Наставник: Бранка Ђ. Јаблан, Весна С. Радовановић, Радмила М. Никић, Ксенија М. Станимиров

Статус предмета: Обавезни предмет

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема услова

Циљ предмета:

Стицање теоријских и практичних знања о приступима у раду код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима школског узраста.

Исход предмета:

Студенти ће бити спремни да примене одговарајуће приступе у раду са децом са сензомоторичким сметњама и поремећајима школског узраста. Спремност за тимски рад у планирању активности за рад са овом децом.

Садржај предмета

Теоријска настава:

Принципи образовања деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима школског узраста. Карактеристике деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима. Сензорна интеграција. Наставни модел: пет корака за рад са децом са сензомоторичким сметњама и поремећајима. Комуникације деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима: Брајево писмо, Систем комуникације разменом слика (PECS и Mayer-Johnson symbols). Календарски систем. Знаковни језик. Развој социјалних вештина код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима. Оријентација и кретање деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима.

Практична настава:

Примена програма перцептивно-моторичке стимулације. Припрема активности у соби за сензорну интеграцију. Израда књиге за комуникацију.

Литература

1. Ayres, J. (2002). *Dijete i senzorna integracija*. Zagreb: Naklada Slap.
2. Јаблан, Б. (2016). *Дете са оштећењем вида у школи*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 249-303. ISBN 978-86-6203-078-8
3. Радовановић, В., Карић, Ј. (2011). Асистивне технолигије за глуве и наглуве – средства за комуникацију, *Београдска дефектолошка школа*, *17*(3), 51, 467-475.
4. Станић, Н. (2005). *Знаковни језик*, видео речник за глуве и наглуве.

Број часова активне наставе:	**Теоријска настава: 3**	**Практична настава: 3**

Методе извођења наставе:

Предавања уз power point презентације, анализа видео приказа, анализа семинара. Микро настава (вежбе студената за извођење одређених активности са децом).

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**25**
практична настава	**20**	усмени испит	**25**
семинар-и	**20**		