

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

# ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III година  
(V и VI семестар)

Студијски програм  
ДЕФЕКТОЛОГИЈА

Модул:  
МОТОРИЧКЕ СМЕТЊЕ И ПОРЕМЕЋАЈИ



ШКОЛСКА 2022/23. ГОДИНА

### ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

### БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Дефектологија, Модул Моторичке сметње и поремећаји реализују се у петом и шестом семестру треће године основних академских студија.

У оквиру три изборна блока постоји шест предмета односно сваки блок садржи по два предмета. Изборни блок 5 укључује предмете Медији и друштвене девијације и Рана интервенција, а Изборни блок 6 Развојни офталмолошки поремећаји и Соматопедија старих лица, Изборни блок 7 Теоријске основе саветовања у рехабилитацији и Континуирана рехабилитација у инклузивном образовању. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Новоизабрани изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама Водича за студирање.

### ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

Распоред предмета по семестрима треће године основних академских студија  
 Студијског програма Дефектологија  
 Модул: Моторичке сметње и поремећаји

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Методика предшколског рада са децом са моторичким поремећајима	V, VI	О	6
2.	Методски приступи у настави са ученицима са моторичким поремећајима 1	V, VI	О	6
3.	Методски приступи у настави са ученицима са моторичким поремећајима 2	V, VI	О	6
4.	Методски приступи у настави са ученицима са моторичким поремећајима 3	V, VI	О	6
5.	Хабилитационо - рехабилитационе методе и технике	V, VI	О	8
6.	Асистивне технологије	V	О	6
7.	Предмет изборног блока 5 (Медији и друштвене девијације; Рана интервенција)	V	О	5
8.	Предмет изборног блока 6 (Развојни офталмолошки поремећаји; Соматопедија старих лица)	V	О	5
9.	Предмет изборног блока 7 (Теоријске основе саветовања у рехабилитацији <sup>1</sup> ; Континуирана рехабилитација у инклузивном образовању)	VI	И	5
10.	Стручна пракса 1	VI		7

<sup>1</sup> Настава из овог предмета се неће реализовати у школској 2022/23. години  
 ФАСПЕР - Водич за студирање - III година

## ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПЕТОГ И ШЕСТОГ СЕМЕСТРА

<b>Назив предмета: МЕДИЈИ И ДРУШТВЕНЕ ДЕВИЈАЦИЈЕ</b>
<b>Наставник: Проф. др Александар Ј. Југовић</b>
<b>Циљ предмета:</b> Студенти треба да овладају основним категоријама односа медији – друштвене девијације и да разумеју: појам и карактер медија и медијских садржаја; како медији представљају друштвене девијације и социјалне различитости; везу између медијских садржаја и њиховог утицаја на испољавање девијантних понашања; слику медија о институцијама социјалне контроле; феномен зависности од медија (интернет, видео-игре, итд.); могућности употребе медија у превенцији друштвених девијација; основне методе истраживања везе медији – девијације.
<b>Исход предмета:</b> Студенти треба да науче како да: критички «читају» деловање медија и да буду оспособљени за декодирање медијских садржаја; да усвоје вештине медијске педагогије; да науче потенцијалне негативне ефекте утицаја медијских садржаја и порука на понашања људи; употребљавају медије у превенцији друштвених девијацији и кампањама за смањивање предрасуда према рањивим друштвеним групама.
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Појам и врсте медија. Облици медијских садржаја. Методологија истраживања односа медији и друштвене девијације. Медији и стварање друштвених идентитета. Медији и стереотипи. Морална паника. Медији и рањиве групе. Медији и социјалне различитости. Медији и тело. Медији о деци и младима. Опште теорије о деловању медија на публику. Медији као фактор узрочности девијација (медијски ефекти). Употреба медија и родитељство. Медији и насиље. Медији и криминал. Медијска слика институција социјалне контроле. Зависност од медија (интернета, видео-игара). Сајбер прогањање. Медијско описмењавање и медији у превенцији друштвених девијација. <i>Практична настава:</i> У оквиру практичне наставе студенти кроз рад на вежбама савладавају материју кроз примену теоријских знања на примерима случајева из медијских садржаја. Примена методе анализе садржаја медија. Израда стратегија употребе медија у кампањама социјалног маркетинга и превенцији девијантних понашања. Поједине теме обрађују се кроз дискусионе групе и анализу видео и интернет материјала. Провера стечених знања обавља се кроз колоквијуме.

<b>Назив предмета: РАНА ИНТЕРВЕНЦИЈА</b>
<b>Наставник: Проф. др Снежана Б. Илић</b>
<b>Циљ предмета:</b> Да студенте теоријски и практично упозна са савременим програмима ране интервенције кроз подршку детету са развојним тешкоћама или ризиком за њихов настанак и његовој породици.
<b>Исход предмета:</b> Да кроз теоријске и практичне приказе оспособи студенте за за рад у два подручја: с породицом детета с развојним тешкоћама или ризицима за развојне тешкоће и са самим дететом у различитим терапијским окружењима.
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i> Концепције и концептуалне промене у раној интервенцији. Промене у приступу: од институције до породице. Теоријски модели о односу ризика и развојног исхода. Компоненте раних интервенцијских програма. Улога родитеља у раној интервенцији. Интеракције родитељ – дете у контексту свакодневних рутина. Родитељство детета с посебним потребама и типични интеракцијски обрасци. Поремећаји раних интеракција и интервенцијски програми код поремећаја раних интеракција. Импликације за програмирање. Програм ране интервенције и подршке породици. Ефективност ране интервенције код развојно оштећеног детета.</p> <p><i>Практична настава:</i> Примена дијагностичких техника, поступака и инструментарија у раном препознавању кашњења или поремећаја. Примена раних интервенцијских поступака. Саветовање родитеља у контексту свакодневних рутина.</p>

<b>Назив предмета: РАЗВОЈНИ ОФТАЛМОЛОШКИ ПОРЕМЕЋАЈИ</b>
<b>Наставник: Проф. др Мирослав Р. Стаменковић</b>
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основама и историјатом офталмологије, нормалним ембрионалним развојем ока и развојем видних функција. Изучавање појединих сегмената ока и функционалних тестова у офталмологији је у функцији разумевања нивоа и облика оштећења вида.
<b>Исход предмета:</b> Стицање знања о развојним поремећајима ока, што је у функцији разумевања специфичности визуелног функционисања и других карактеристика особе са оштећењем вида.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава:* Ембриологија. Развој видних функција. Процена видне функције код деце. Хередодегенеративне болести ока. Тератогени чиниоци у настанку анормалија органа вида. Колобаматозне анормалије органа вида. Развојни поремећаји лобање и очне шупљине, капака, сузног апарата, вежњаче, очне јабучице, рожњаче, коморног угла, стакластог тела, судовне опне, мрежњаче, видног живца. Поремећај мотилитета очне јабучице у развојном добу. Нистагмус. Развојни поремећаји ока удружени са развојним поремећајима централног нервног система и другим системима органа.

*Практична настава:* Вежбе, семинарски радови, консултације

**Назив предмета: СОМАТОПЕДИЈА СТАРИХ ЛИЦА**

**Наставник:** Доц. др Милосав Адамовић

**Циљ предмета:** Упознавање студената са теоријским и практичним основама соматопедије старих лица у које спадају појам, предмет и задатак. Студент проучава класификацију и врсте патолошких стања у старости. На крају студент проучава све елементе соматопедске интервенције код старих људи.

**Исход предмета:** Студент ће детаљно овладати теоријским знањима која се односе на превенцију старења и дијагностику старих лица. Посебна пажња ће се обратити на Соматопедска интервенција код старих лица као и на знања која се односе на спорт и рекреацију старих лица.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава:* Дефиниција, предмет, појам и задатак соматопедије старих лица; Преглед историјског развоја соматопедије старих лица; Периодизација старости; Узроци старења; Психичке манифестације нормалног старења; Физичке манифестације нормалног старења; Патологија у старости; Ментални поремећаји у старости; Неуролошки поремећаји у старости; Оштећења локомоторног апарата у старости; Интернистичке болести у старости; Соматопедска превенција старења; Соматопедска дијагностика старих лица; Соматопедска интервенција код старих лица; Спорт и рекреација старих лица.

*Практична настава:* Прати тематске области теоријске наставе.

**Назив предмета: КОНТИНУИРАНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ****Наставник: Проф. др Снежана Илић**

**Циљ предмета:** Циљ је да студенти овладају принципима и вештинама интегративне примене паралелног и синхронизованог програма рехабилитације и едукације деце са развојним сметњама и поремећајима и да савладају методе и технике континуиране рехабилитације са посебним садржајима за обуку родитеља, васпитача, учитеља и наставника.

**Исход предмета:** Исход је оспособљеност студената да усвојена знања и вештине примене у оквиру функционалне дефектолошке дијагностике и рехабилитације на интегралан и интегративан начин, да адекватно интервенишу у ванредним стањима код детета и околностима у школском простору, да потпомогну социјализацију детета са развојним сметњама, да воде обуку родитеља, васпитача, учитеља и наставника за континуирану рехабилитацију и тимски, интегративни приступ у процесу инклузивног образовања.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава:* Дефиниција, принципи, облици и врсте рехабилитационих метода и техника. Специфичности функционалне процене хронолошког нивоа психомоторног развоја и нивоа регресије код предшколске и школске деце у условима инклузивног модела школовања. Правилан одабир методолошког приступа детету у складу са врстом, обликом и степеном развојних сметњи и поремећаја. Правилан одабир хабилитационог или рехабилитационог програма и његова примена у условима инклузивног модела школовања. Сагледавање потреба архитектонских решења, дидактичких играчака и дидактичких средстава за наставу у предшколским и школским установама. Примена помагала у условима школског простора. Обука родитеља, васпитача, учитеља и наставника. Евауација резултата примењеног рехабилитационог програма у односу на хронолошки низ у психомоторном развоју, у односу на адаптацију и функционалност у школском простору, као и у односу на постигнућа у савладавању школског програма. Принципи интегралног и интегративног приступа у континуираној рехабилитацији у инклузивном образовању.

*Практична настава:* Одабир методолошког приступа детету у складу са врстом, обликом и степеном развојних сметњи и поремећаја. Обука за функционалну дијагностику развојних сметњи и поремећаја деце у инклузивном моделу образовања. Израда специфичних хабилитационо- рехабилитационих програма. Увежбавање метода и техника хабилитације и рехабилитације у условима предшколског и школског простора и у току наставног процеса. Обука студената у савладавању техника за помоћ деци у самозбрињавању и у свакодневним активностима у предшколским и школским установама. Усвајање вештина за рад са родитељима, васпитачима, учитељима и наставницима.

# ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд  
[www.fasper.bg.ac.rs](http://www.fasper.bg.ac.rs)  
@FASPER\_BG  
+ 381 11 21 83 036  
[info@fasper.bg.ac.rs](mailto:info@fasper.bg.ac.rs)  
[studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs](mailto:studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs)  
рачун број: 840-1787666-66