

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III година
(V и VI семестар)

Студијски програм
ДЕФЕКТОЛОГИЈА

Модул:
ПРЕВЕНЦИЈА И ТРЕТМАН ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА



Школска 2022/23. година

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Дефектологија, Модул Превенција и третман поремећаја понашања реализују се у петом и шестом семестру треће године основних академских студија.

У оквиру три изборна блока постоји шест предмета, односно сваки блок садржи по два предмета. Изборни блок 6 укључује предмете Превенција поремећаја понашања у школи и Институционални третман деце и младих са поремећајима понашања, Изборни блок 7 Делинквенција деце и правна реакција и Извршење алтернативних кривичних санкција, а Изборни блок 8 обухвата предмете Ситуациона превенција криминала и Ванинституционални третман младих са поремећајима понашања. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Новоизабрани изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама Водича за студирање.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

Распоред предмета по семестрима треће године основних академских студија
 Студијског програма Дефектологија
 Модул: Превенција и третман поремећаја понашања

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Методски приступи у превенцији поремећаја понашања	V, VI	О	8
2.	Развојна превенција поремећаја понашања	V, VI	О	8
3.	Психологија криминала	V, VI	О	7
4.	Теоријске основе васпитања и образовања младих преступника	V, VI	О	8
5.	Криминологија са малолетничком делинквенцијом	V, VI	О	8
6.	Предмет изборног блока 6 (Превенција поремећаја понашања у школи; Институционални третман деце и младих са поремећајима понашања)	V	И	6
7.	Предмет изборног блока 7 (Делинквенција деце и правна реакција; Извршење алтернативних кривичних санкција)	V	И	6
8.	Предмет изборног блока 8 (Ситуациона превенција криминала; Ванинституционални третман младих са поремећајима понашања)	VI	И	5
9.	Стручна пракса 1	VI		4

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПЕТОГ И ШЕСТОГ СЕМЕСТРА

Назив предмета: ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА У ШКОЛИ
Наставник: Проф. др Бранислава Б. Поповић Ћитић
Циљ предмета: Циљ предмета је стицање теоријских знања о основним приступима, интервенцијама и ефективности школских програма превенције поремећаја понашања, упознавање са поступцима заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, као и практично овладавање методологијом израде одговарајућег стручног материјала за примену превентивних активности у школском окружењу.
Исход предмета: Оспособљеност студената да самостално планирају и примењују превентивне активности у школи, да познају основне карактеристике ефективних школских превентивних програма, приступа, стратегија и интервенција, те владају поступцима заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основе система образовања и васпитања (врсте установа, правни акти, организација школе, органи управе, стручни сарадници). Образовно-васпитни рад у школи (годишњи план и програм рада, ваннаставне активности). Превентивни програми у школи (принципи, компоненте, програмски приступи, стратегије и интервенције, ефективност). Превентивне интервенције у школи (тематска предавања, тренинг социјалних вештина, саветодавни рад, вршњачка медијација, менторство, школски правилник о понашању). Васпитно-дисциплински поступак у школи (одговорност ученика, лакше и теже повреде обавеза ученика, васпитне и васпитно-дисциплинске мере). Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (тим за заштиту деце од насиља, програм заштите, превентивне активности, процедуре интервенције, документација и евиденција). <i>Практична настава:</i> Превентивни рад у учесничким групама (принципи, технике, примена). Превентивни рад на нивоу одељења (принципи, технике, курикулум). Радионичарски рад (принципи, технике, типови радионица, структура радионица). Евалуација превентивних активности (технике, евалуационе игре). Креирање материјала за примену превентивних активности у школи (израда водича за фокус-групни интервју, израда водича и приручника за интерактивно тематско предавање, израда сценарија за едукативну радионицу, израда евалуационих игара).

Назив предмета: ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ТРЕТМАН ДЕЦЕ И МЛАДИХ СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ПОНАШАЊА
Наставник: Доц. др Марија Маљковић
Циљ предмета: Упознавање студената са основним законитостима и специфичним практичним проблемима институционалног третмана деце и омладине са поремећајима у понашању.
Исход предмета: Оспособљавање студената да на основу стечених знања делују у систему поступања у институцијама за третман младих (деце и омладине) са поремећајима у понашању.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефинисање основних појмова и термина; заводска животна ситуација и њене карактеристике; системи заводске – институционалне ресоцијализације младих преступника; установе за третман младих у сукобу са законом; специфичности третмана младих у институцијама; искуства и основна полазишта у савременом приступу институционалном третману младих; планирање и програмирање третмана у институцијама за младе у сукобу са законом; институционални третман и деинституционализација; алтернативе институционалном третману; постинституционални прихват младих – накнадно старање; истраживања тока и ефеката институционалног третмана младих. <i>Практична настава:</i> Практична примена знања стечених теоријском наставом, презентација студентских радова, посете установама и институцијама за третман младих у сукобу са законом.

Назив предмета: ДЕЛИНКВЕНЦИЈА ДЕЦЕ И ПРАВНА РЕАКЦИЈА
Наставник: Проф. др Милица Ковачевић
Циљ предмета: Упознавање студената са механизмима реаговања на делинквенцију деце у позитивном правном систему Србије, као и у упоредном праву.
Исход предмета: Усвајање знања која ће се примењивати при раду са децом која манифестују знакове делинквентног понашања у релевантним институцијама.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Делинквенција деце-појам и различите дефиниције, Старосна граница и кривична одговорност, Институционални оквир и реаговање на делинквенцију деце, Центри за социјални рад и реаговање на делинквенцију деце, Цивилни сектор и реаговање на делинквенцију деце, Међународни стандарди и заштита права детета, Делинквенција деце и механизми реаговања у упоредном праву. <i>Практична настава:</i> Презентација случајева из праксе.

Назив предмета: ИЗВРШЕЊЕ АЛТЕРНАТИВНИХ КРИВИЧНИХ САНКЦИЈА
Наставник: Проф. др Даница В. Васиљевић Продановић
Циљ предмета: је да студентима омогући стицање знања о организацији система извршења кривичних санкција код нас, упознавање са поступком извршења алтернативних кривичних санкција и мера према пунолетним и малолетним учиниоцима кривичних дела, и да оспособи студенте за практичан рад у области извршења ових санкција.
Исход предмета: Познавање система извршења кривичних санкција у Србији, познавање поступка извршења алтернативних кривичних санкција и мера према пунолетним и малолетним учиниоцима кривичних дела.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Развој и појам алтернативних кривичних санкција. Међународни стандарди примене алтернативних санкција; Врсте алтернативних кривичних санкција; Нормативни оквир примене алтернативних кривичних санкција у Србији. Организација система и надлежност над извршењем алтернативних кривичних санкција; Извршење алтернативних кривичних санкција према пунолетним учиниоцима кривичних дела; Основне карактеристике алтернативних санкција и мера које се изричу малолетним учиниоцима кривичних дела; Примена алтернативних санкција и мера према малолетним учиниоцима кривичних дела. <i>Практична настава:</i> Презентације и дискусије: Врсте алтернативних кривичних санкција у нашем законодавству; Предности алтернативних кривичних санкција и ограничења њихове примене; Искуства и ефекти примене казне рада у јавном интересу; Извршење условне осуде са заштитним надзором; Примена процеса ресторативне правде као алтернатива кривичном поступку; Васпитни налози као диверзионе мере; Надзор над спровођењем посебних обавеза изречених малолетним учиниоцима. <i>Гостовања стручњака:</i> Практична питања извршења алтернативних санкција.

Назив предмета: СИТУАЦИОНА ПРЕВЕНЦИЈА КРИМИНАЛА**Наставник: Проф. др Весна П. Жунић Павловић**

Циљ предмета: Изучавање теоријских, емпиријских и практичних основа ситуационе превенције криминала. Разумевање ситуационих аспеката извршења кривичног дела. Упознавање са класификационим системима ситуационих техника и специфичностима њихове примене у односу на социјални контекст и врсту кривичних дела. Оспособљавање за критичку анализу теорије и праксе ситуационе превенције. Овладавање знањима и вештинама који су потребни за израду и евалуацију програма ситуационе превенције.

Исход предмета: Студенти ће стећи знања о основним појмовима и теоријским полазиштима ситуационе превенције; умети да анализирају ситуационе аспекте извршења кривичног дела; разумети утицај технолошког развоја на савремену праксу превенције криминала; познавати различите технике и програме ситуационе превенције; стећи практична знања о примени техника ситуационе превенције у различитом социјалном контексту; познавати делотворност техника у превенцији различитих облика криминала; овладати методологијом израде и евалуације програма ситуационе превенције.

Садржај предмета

Теоријска настава: 1) Увод у ситуациону превенцију: терминолошка, концептуална и типолошка разматрања и однос према другим приступима у превенцији; 2) Анализа ситуационих аспеката извршења кривичног дела у функцији превенције: време, место, средства извршења и објекат напада; 3) Теорије ситуационе превенције; 4) Класификација ситуационих техника; 5) Категоризација програма ситуационе превенције према контексту примене и врсти кривичних дела; 6) Социјални и етички проблеми у примени ситуационе превенције; 7) Специфичности евалуације ситуационе превенције: измештање криминала и дифузија добити.

Практична настава: 1) Примена техника ситуационе превенције у школи, јавном простору, јавном саобраћају, затвору и на граничним прелазима и аеродромима; 2) Карактеристике, начин примене и ефективност видео-надзора, уличног осветљења, биометријске идентификације, грађанских патрола, прописа и спречавања ревиктимизације; 3) Програми ситуационе превенције крађе и уништавања јавне и приватне имовине, нарушавања јавног реда, насилног понашања, саобраћајних преступа, трговине дрогом, тероризма, компјутерског криминала и сексуалне злоупотребе деце; 4) Резултати истраживања ефективности ситуационе превенције; 5) Израда нацрта програма ситуационе превенције.

Назив предмета: ВАНИНСТИТУЦИОНАЛНИ ТРЕТМАН МЛАДИХ СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ПОНАШАЊА**Наставник: Проф. др Даница В. Васиљевић Продановић**

Циљ предмета: Упознавање студената са основним законитостима и практичним проблемима ванинституционалног третмана младих са поремећајима понашања. Оспособљавање студената да на основу стечених знања делују у систему ванинституционалне заштите младих са поремећајима понашања.

Исход предмета: Познавање система ванинституционалне заштите младих са поремећајима понашања. Оспособљеност за деловање у систему ванинституционалне заштите младих са поремећајима понашања.

Садржај предмета

Теоријска настава: Појам и дефиниција третмана младих са поремећајима понашања; Систем ванинституционалне заштите младих са поремећајима понашања; Социјално-еколошки модел третмана младих са поремећајима понашања; Алтернативе институционалног третману; Улога центара за социјални рад у систему заштите младих са поремећајима понашања; Процена малолетника, планирање и програмирање третмана младих са поремећајима понашања; Извршење васпитне мере појачаног надзора органа старатељства; Примена васпитних налога као диверзионих мера; Посебне обавезе изречене малолетним учиниоцима кривичних дела; Породична терапија и мултисистемска терапија; Постинституционални прихват младих – накнадно старање.

Практична настава: Презентације и дискусије: Предности и недостаци институционалног третмана; Искуства из праксе органа старатељства; Надзор над извршењем васпитног налога; Проблеми у извршењу посебних обавеза; Ефекти програма третмана који се спроводе у заједници; Значај подршке породицама младих са поремећајима понашања; Функција постинституционалног прихвата малолетника након извршења заводске васпитне мере. *Теренска посета:* Обилазак Центра за социјални рад.

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд
www.fasper.bg.ac.rs
@FASPER_BG
+ 381 11 21 83 036
info@fasper.bg.ac.rs
studentskasluzba@fasper.bg.ac.rs
рачун број: 840-1787666-66