

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
II година
(III и IV семестар)
Студијски програм
ЛОГОПЕДИЈА



Школска 2022/23. година

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Логопедија реализују се у трећем и четвртном семестру друге године основних академских студија.

У трећем семестру у оквиру Изборног блока 2 постоје два предмета, а то су: Енглески језик 2 и Основи психолошког саветовања. Студент бира један предмет.

Предмети Изборног блока 3 (Психологија интелигенције и Социологија образовања) и Изборног блока 4 (Корективни педагошки рад у основној школи и Развојни поремећаји пажње) реализују се у четвртном семестру. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама ове публикације.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

Распоред предмета по семестрима друге године основних академских студија на Студијском програму ЛОГОПЕДИЈА

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Неурологија	III	О	4
2.	Психијатрија	IV	О	4
3.	Увод у неуропсихологију	III	О	4
4.	Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа	III	О	4
5.	Неуропсихологија развојног доба	IV	О	6
6.	Основи соматопедије	III, IV	О	5
7.	Фонетика	III, IV	О	7
8.	Артикулационо-фонолошки поремећаји	III, IV	О	10
9.	Изборни предмет 2 (Енглески језик 2; Основи психолошког саветовања)	III	И	5
10.	Изборни предмет 3 (Психологија интелигенције; Социологија образовања)	IV	И	5
11.	Изборни предмет 4 (Корективни педагошки рад у основној школи; Развојни поремећаји пажње)	IV	И	6

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋЕГ И ЧЕТВРТОГ СЕМЕСТРА

Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2
Наставник: Маја Иванчевић Отаџац
Циљ предмета: Усавршавање знања енглеског језика, разумевање стручног текста на енглеском језику и савлађивање читања, говора и писања на енглеском језику у области струке.
Исход предмета: Оспособљеност студената за разумевање стручног текста на енглеском језику, читање, говор и писано изражавања на енглеском језику у области струке и способност превођења стручног текста.
Садржај предмета Теоријска настава: 1. Обрада стручних текстова из области специјалне едукације и рехабилитације; 2. Граматика енглеског језика која укључује сва глаголска времена, безличне глаголске облике, погодбене реченице, директан и индиректан говор, пасив, непотпуне глаголе, члан, предлоге, прилоге, нека ортографска правила.

Назив предмета: ОСНОВИ ПСИХОЛОШКОГ САВЕТОВАЊА
Наставник: Проф. др Ивона Милачић Видојевић
Циљ предмета: обезбедиће се стицања знања о савременим психолошким теоријама које су важне за психологију саветовања, преглед приступа који се могу применити на саветовање – саветовање у групи, брачно, породично и сл. као и приступа који прате животни циклус као што су саветовање деце, младих, одраслих и старих особа са нагласком на саветовање родитеља и деце са ометеношћу и хроничним медицинским стањима.
Исход предмета: студенти ће стећи знање о изабраним психолошким теоријама важним за психологију саветовања, стећи ће базичне вештине саветовања које ће им омогућити да сарађују и активно учествују у стручном тиму који пружа помоћ родитељима и деци са хроничним медицинским стањима и са ометеношћу.
Садржај предмета Теоријска настава: дефиниција саветовања, могућности и ограничења, личност саветника. Хуманистичка парадигма – клијент центрирано саветовање. Психолошке интервенције – животни ток као мета модел у психолошком саветовању- саветовање деце, младих, одраслих и старих особа. Саветовање у контексту - индивидуално саветовање, саветовање парова и породице, саветовање у групи, са нагласком на саветовање родитеља и деце са хроничним медицинским стањима и ометеношћу. Етичке теме у психологији саветовања. Практична настава: Вежбе. Писање о сопственим искуствима и како су она повезана са концептима теорија које се обрађују; примена интервјуа; базичне вештине комуникације – играње улога.

Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ
Наставник: Проф. др Стојковић Ирена
Циљ предмета: Разумевање структуре интелигенције и основних детерминати сазнајног развоја детета.
Исход предмета: Темелјно разумевање структуре и динамике интелектуалног развоја детета.
Садржај предмета Теоријска настава: Увод у сазнајни развој; Два приступа у проучавању интелигенције; Психометријски приступ: структура интелигенције; Мерење интелигенције; Пијажеова теорија интелектуалног развоја. Практична настава: Примена садржаја који се обрађује у оквиру теоријске наставе.

Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА
Наставник: доц. др Божидар Филиповић
Циљ предмета: Упознавање са основним социолошким теоријама о образовању и класичним и савременим емпиријским истраживањима у овој области.
Исход предмета: Формирање критичке свести о образовању, школи и професионалној улози наставника у репродукцији друштвене структуре и културе.
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава: Социолошки приступ образовању, Образовање у функционалистичкој перспективи, Образовање у либералној перспективи, Образовање у теоријама сукоба, Образовање у интеракционистичкој и етнометодолошкој перспективи, Нови правци у социолошким истраживањима образовања, Разлике у образовном постигнућу, Значај рода и расе за образовно постигнуће, Школа и легитимација друштвених хијерархија, Рентабилност школовања, Школа у локалном, националном и глобалном окружењу, Школски програми, педагошке праксе и норме „одличности“, Породичне едукативне праксе, Свет ученика и студената, Наставничка професија</p>

Назив предмета: КОРЕКТИВНИ ПЕДАГОШКИ РАД У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ
Наставник: Проф. др Мирјана Ђорђевић, Доц. др Слободан Банковић
Циљ предмета: Константовање постојећих способности процесом опсервације ради раног третмана, предшколског васпитања и образовања код деце са менталним тешкоћама у учењу; Ангажовање свих постојећих способности детета које су неопходне за одговарајући рехабилитациони утицај; Утврђивање услова за даљи васпитно-образовни процес кроз одговарајући корекциони рад.
Исход предмета: Очекујемо да на основу стечених знања, схватања, анализе, синтезе, имплементације и евалуације свих релевантних параметара, студент на крају студија може у редовном васпитно-образовном систему бити компетентан стручни сарадник у тиму предшколских установа и редовних основних и средњих школа.
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепт интелектуалних односно менталних тешкоћа у учењу (појмовно одређење, медицински модел, модел дефицита, нормализација, социјални модел) 2. Специјални педагошко-дидактички приступ код менталних тешкоћа у учењу (појмовно одређење; теоријски и методолошки оквири) 3. Планирање и програмирање (учеће у изради плана и програма васпитно-образовног рада; помоћ наставницима у годишњем планирању и програмирању)

4. Реализација задатака (стварање услова за извиђење ВОР-а; послови уписа и формирање одељења-група; идентификација и опсервација деце; непосредан рад у третману деце; послови професионалног информисања, усмеравања и оријентације; послови оспособљавања ученика; послови праћења ВО процеса за децу и омладину са менталним тешкоћама у учењу и развоју; саветодавни рад са ученицима, родитељима, старатељима и васпитачима; здравствена и социјална заштита; културна и јавна делатност)
5. Анализа ефикасности ВО рада (ВО резултати и предлог мера за унапређивање, истраживачки пројекти)
6. Перманентно образовање стручно усавршавање, библиотечко-информацијска делатност.

Практична настава: вежбе ће се реализовати претежно у предшколским установама и редовним основним школама Новог Београда

Назив предмета: РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈИ ПАЖЊЕ

Наставник: Проф. др Милица Глигоровић

Циљ предмета: Упознавање студената са узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.

Исход предмета: Овладавање знањима о узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.

Садржај предмета

Теоријска настава: Развој и организација пажње; Дефиниција и класификација развојних поремећаја пажње; Етиологија развојних поремећаја пажње; Преваленција развојних поремећаја пажње; Појавни облици развојних поремећаја пажње; Могућности процене развојних поремећаја пажње; Могућности третмана развојних поремећаја пажње.

Практична настава: Вежбе. Практична примена инструмената за процену и метода третмана развојних поремећаја пажње.

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд
www.fasper.bg.ac.rs
@FASPER_BG
+ 381 11 21 83 036
info @fasper.bg.ac.rs
studentskasluzba@fasper.bg.ac.rs
рачун број: 840-1787666-66