

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

# ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ

## ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II година

(III и IV семестар)

Студијски програм

СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОСОБА СА  
ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ



Школска 2022/23.година

## ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

## БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју реализују се у трећем и четвртном семестру друге године основних академских студија.

У оквиру два изборна блока постоје четири предмета односно сваки блок садржи по два предмета. Изборни блок 3 укључује предмете Основи психолошког саветовања и Енглески језик 2 а Изборни блок 4 Социологија образовања и Психологија интелигенције. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама ове публикације.

## ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

**Распоред предмета по семестрима друге године  
основних академских студија на Студијском програму  
СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОСОБА СА  
ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ**

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Неурологија	III	О	4
2.	Психологија ометености	III	О	5
3.	Увод у неуропсихологију	III	О	4
4.	Увод у развојну психологију	III	О	4
5.	Процена развојних поремећаја	III	О	5
6.	Саветодавни рад са родитељима и децом са ометеношћу и хроничним болестима	IV	О	5
7.	Модел социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу	IV	О	6
8.	Психијатрија	IV	О	4
9.	Методика васпитног рада за особе са лако интелектуалном ометеношћу	III, IV	О	8
10.	Основи соматопедије	III, IV	О	5
11.	Изборни предмет 3 (Основи психолошког саветовања; Енглески језик 2)	III	И	5
12.	Изборни предмет 4 (Социологија образовања; Психологија интелигенције)	IV	И	5

## ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋЕГ И ЧЕТВРТОГ СЕМЕСТРА

**Назив предмета: ОСНОВИ ПСИХОЛОШКОГ САВЕТОВАЊА**

**Наставник: Проф. др Ивона Милачић Видојевић**

**Циљ предмета:** Обезбедиће се стицања основних знања о изабраним психолошким теоријама које су важне за психологију саветовања, знања о процесу и исходу саветовања, односу саветника и клијента, карактеристикама саветника и клијента, контексту у коме се саветовање одвија.

**Исход предмета:** Студенти ће стећи знање о изабраним психолошким теоријама важним за психологију саветовања, изградиће професионалне ставове и вредности, развиће професионално интересовање за ову област.

### **Садржај предмета**

Теоријска настава: Дефиниција саветовања, могућности и ограничења, тренинг и професионални развој саветника, личност саветника. Теорије саветовања – психоаналитичка, хуманистичка, когнитивно-бихејвиорална, егзистенцијално-феноменолошка, системска, интегративни приступ. Процес саветовања – фазе у процесу помагања, задаци и улоге саветника, понашање и реаговање клијента у различитим фазама. Животни ток као мета модел у психолошком саветовању – саветовање деце, младих, одраслих и старих особа. Саветовање у контексту – индивидуално саветовање, саветовање парова и породице, саветовање у групи, са нагласком на саветовање родитеља и деце са ометеношћу и хроничним медицинским стањима. Етичке теме у психологији саветовања.

Практична настава: Вежбе. Писање о сопственим искуствима и како су она повезана са концептима теорија које се обрађују; примена интервјуа; базичне вештине комуникације – играње улога.

**Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2**

**Наставник: Маја Иванчевић Отаџац**

**Циљ предмета:** Овладавање стручном фразеологијом у области поремећаја гласа, говора и језика, интелектуалне ометености и аутизма.

**Исход предмета:** Студент ће моћи да разуме и правилно употреби стручне термине из области поремећаја гласа, говора и језика, интелектуалне ометености и аутизма; да интерпретира научне чланке из наведених области и да прилагођава говорни стил и друге аспекте прагматског функционисања карактеристикама социјалног окружења.

**Садржај предмета**

Теоријска настава: Скраћенице и акроними. Нове речи у савременом енглеском језику. Стручна фразеологија. Терминологија у области едукације особа са интелектуалном ометеношћу. Терминологија у области логопедије. Базична медицинска терминологија. Идиоми и фразе. Разлике између формалне и неформалне употребе речи. Стручна фразеологија у америчком и аустралијском енглеском језику. Практична настава: Увежбавање технике превођења стручног текста. Интерпретација стручних и научних радова из области логопедије и специјалне едукације особа са тешкоћама у менталном развоју. Утврђивање прагматских карактеристика енглеског језика анализом видео снимака.

**Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА**

**Наставник: доц. др Божидар Филиповић**

**Циљ предмета:** Упознавање са основним класичним и савременим социолошким теоријама о образовању и најзначајнијим емпиријским истраживањима у овој области.

**Исход предмета:** Оспособљеност за примену социолошке концептуалне мреже и различитих социолошких теоријских парадигми у анализи проблема који се тичу школовања и образовања. Формирање критичке свести о образовању, школи и професионалној улози наставника у (ре)продукцији друштвене структуре, организације и културе.

**Садржај предмета**

Теоријска настава: Социолошки приступ образовању. Образовање у функционалистичкој, либералној и у перспективи теорије сукоба. Образовање у интеракционистичкој и етнометодолошкој перспективи. Нови правци у социолошким истраживањима образовања. Друштвене неједнакости и производња школског (не)успеха: класа, раса етничитет, род, супкултура. Школа и легитимација друштвених хијерархија. Школовање као инвестиција, инфлација и девалвација школских диплома и каскадна конкуренција. Школска и друштвена меритократија и идеја социјалне правде. Компензацијско и инклузивно образовање. Школа у локалном, националном и глобалном окружењу, Школски програми, педагошке праксе и норме „одличности“. Историјски-друштвени контекст еволуције школских система. Образовне политике и институционалне промене. Породичне едукативне праксе. Свет ученика и студената. Наставничка професија. Практична настава: Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије.

<b>Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ</b>
<b>Наставник: Проф. др Ирена Стојковић</b>
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са различитим приступима у проучавању интелигенције и оспособљавање студената за разумевање психолошког конструкта интелигенције и општих тенденција интелектуалног развоја.
<b>Исход предмета:</b> Стицање базичних компетенција у разумевању психолошког конструкта интелигенције.
<b>Садржај предмета</b> Теоријска настава: Психолошки конструкт(и) интелигенције, Психометријски приступ у проучавању интелигенције, Експериментално теоријска истраживања интелигенције, Интелектуални развој: Пијажеова теорија стадијума, Васпитљивост интелигенције. Практична настава: Обрада основних тема теоријске наставе кроз различите облике активног учења.

# ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд  
[www.fasper.bg.ac.rs](http://www.fasper.bg.ac.rs)  
@FASPER\_BG  
+ 381 11 21 83 036  
info @[fasper.bg.ac.rs](mailto:fasper.bg.ac.rs)  
[studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs](mailto:studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs)  
рачун број: 840-1787666-66