

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II година
(III и IV семестар)

Студијски програм
ДЕФЕКТОЛОГИЈА

Модул:
ПРЕВЕНЦИЈА И ТРЕТМАН ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА



Школска 2022/23. година

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Дефектологија, Модул Превенција и третман поремећаја понашања реализују се у трећем и четвртном семестру друге године основних академских студија.

У оквиру три изборна блока постоји шест предмета односно сваки блок садржи по два предмета. Изборни блок 3 укључује предмете Основи сурдологије и Основи тифлологије, Изборни блок 4 Породица и породични односи и Насиље над децом, а Изборни блок 5 обухвата предмете Социологија рода и породице и Теоријске основе инклузије и интеграције. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама Водича за студирање.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

**Распоред предмета по семестрима друге године основних академских
студија на Студијском програму ДЕФЕКТОЛОГИЈА
Модул: Превенција и третман поремећаја понашања**

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Психолошке основе поремећаја понашања	III, IV	О	8
2.	Социјална патологија	III, IV	О	9
3.	Социјална политика	III, IV	О	8
4.	Основи кривичног права	III, IV	О	9
5.	Малолетничко кривично право	IV	О	5
6.	Основи олигофренологије	III	О	5
7.	Предмет изборног блока 3 (Основи сурдологије; Основи тифологије)	III	И	5
8.	Предмет изборног блока 4 (Породица и породични односи; Насиље над децом)	IV	И	6
9.	Предмет изборног блока 5 (Социологија рода и породице; Теоријске основе инклузије и интеграције)	IV	И	5

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋЕГ И ЧЕТВРТОГ СЕМЕСТРА**Назив предмета: ОСНОВИ СУРДОЛОГИЈЕ****Наставник: Проф. др Сања Остојић Зељковић, Доц. др Минна Николић**

Циљ предмета: Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена глувоће и наглувости у контексту ширег, социјалног модела ометености. Студенти усвајају теоријске основе за тумачење сметњи и поремећаја слуха. Обучавају се да препознају специфичности развојних карактеристика глувих и наглувих особа, учесталост глувоће/наглувости и других облика ометености и да стечено знање примене у будућем раду

Исход предмета: Савладавањем наставног програма студент стиче базична знања из области сметњи и поремећаја слуха која су му потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија

Садржај предмета

Теоријска настава: Терминолошка разграничења у области уредног слуха, глувоће и наглувости; Дефинисање предмета, циљева и задатака сурдологије. Утицај слуха на развој осталих способности. Важеће класификације у области сметњи и поремећаја слуха. Етиологија сметњи и поремећаја слуха; Преваленција сметњи и поремећаја слуха; Глувоћа и наглувост-вишеструка ометеност; Сметње и поремећаји слуха и ИО; Сметње и поремећаји слуха и телесна инвалидност; Сметње и поремећаји слуха и патологија вербалне комуникације; Рани развој глуве/наглуве деце; Школовање глуве/наглуве деце; Специфичности одраслог доба глувих/наглувих.

Практична настава: Боравак на Клиници за ОРЛ и МФХ КЦ Србије, Опсервација на одељењу за аудиолошку рехабилитацију остваривање контакта са глувом/наглувом децом различитог узраста (0 до 7 год); уочавање специфичних развојних карактеристика глуве/наглуве деце; опсервација поступка амплификације и саветодавног рада са родитељима; класификација степена оштећења слуха у односу на поремећај вербалне комуникације)

Назив предмета: ОСНОВИ ТИФЛОЛОГИЈЕ
Наставник: Проф. др Марија Анђелковић
Циљ предмета: Упознавање студената са основним појмовима из области тифлологије.
Исход предмета: Стицање базичних знања из области тифлологије.
Садржај предмета Теоријска настава: Тифлологија, дефиниција, појам и предмет изучавања. Повезаност са другим наукама. Феноменологија, етиологија и преваленција оштећења вида. Положај особа са оштећењем вида кроз историју и развој образовања за слепе и слабовиде. Развој писма за слепе. Прве школе за слепе. Дефинисање и класификација оштећења вида. Хетерогеност популације са оштећењем вида. Процена вида код деце са сметњама и оштећењима. Практична настава: Вежбе су организоване тако да прате програм предавања. Рад са студентима у овом делу подразумева активне припреме за поједина програмска подручја и њихово укључивање у дискусију по темама са предавања.

Назив предмета: ПОРОДИЦА И ПОРОДИЧНИ ОДНОСИ
Наставник: Доц. др Марија Маљковић
Циљ предмета: Обезбедиће се стицања основних знања о изабраним психолошким теоријама које су важне за психологију саветовања, знања о процесу и исходу саветовања, односу саветника и клијента, карактеристикама саветника и клијента, контексту у коме се саветовање одвија.
Исход предмета: Усвајање теоријских и практичних знања о узроцима, садржајима и облицима поремећаја породичних односа, функција, и структура, као и о социјално-правним институтима друштвене заштите породице и деце. Усвајање системске перспективе у раду са породицама са проблемом.
Садржај предмета Теоријска настава: Дефинисање основних појмова: породица, породични односи; друштвене функције породице; традиционална и савремена породица; дефинисање породица поремећених у развоју; животни циклуси породице; поремећени односи и циклуси у породици; садржај и видови поремећаја породичне структуре; генограм; породица у кризи; системски рад са породицом, специјално-педагошки рад са породицом; превенција поремећаја односа и функција породице. Практична настава: Упознавање и овладавање практичним знањима и вештинама у раду са породицама поремећеним у развоју.

Назив предмета: НАСИЉЕ НАД ДЕЦОМ**Наставник: Проф. др Сања Ђопић**

Циљ предмета: Предмет има за циљ да студентима омогући: стицање основних знања о насиљу над децом, његовим појавним облицима, факторима који утичу на његово јављање и здравственим, социјалним и бихејвиоралним последицама које оно изазива; о томе ко су жртве а ко извршиоци насиља над децом; упознавање са методолошким и етичким специфичностима истраживања насиља над децом, као и са савременим правним и другим друштвеним облицима заштите, помоћи и подршке жртвама насиља над децом, у Србији и свету.

Исход предмета: Савладавање основног теоријског знања о етиолошким, феноменолошким и истраживачким специфичностима насиља над децом, као и облицима заштите и помоћи жртвама, и способност примене стеченог знања на конкретним случајевима из праксе.

Садржај предмета

Теоријска настава: 1. Појам и историјат насиља над децом; 2. Распрострањеност и карактеристике насиља над децом у Србији и свету; 3. Врсте насиља над децом, његови индикатори и могућности препознавања; 4. Посредна и непосредна виктимизација деце насиљем; 5. Трансгенерацијско преношење насиља; 6. Психолошко и физичко насиље над децом; 7. Телесно кажњавање и тешкоће разграничавања од физичког насиља; 8. Сексуално насиље над децом; 9. Краткорочне и дугорочне последице насиља над децом; 10. Мерење виктимизације деце, методе и специфичности истраживања насиља над децом; 11. Помоћ и подршка деци жртвама насиља: модели заштите и службе за помоћ деци жртвама у Србији и свету; 12. Правна заштита деце од насиља; 13. Улога полиције, просветних, здравствених и социјалних радника, и удружења грађана, у раном откривању и заштити деце од насиља; 14. Протоколи за поступање у случајевима насиља над децом и мултидисциплинарни тимови.

Практична настава: Вежбе, посета установи за збрињавање и заштиту деце жртава насиља, гостовање стручњака, вежбе интервјуисања, анализа видео материјала и конкретних случајева насиља над децом.

Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА РОДА И ПОРОДИЦЕ**Наставник: доц. др Божидар Филиповић**

Циљ предмета: Циљ овог предмета је упознавање са основном мрежом појмова и различитим теоријским и методолошким парадигмама помоћу којих социолози, антрополози и социјални психолози данас анализирају феномене рода и породице. Посебна пажња посвећена је приказу и разумевању убрзаних промена у овим областима током последњих неколико деценија.

Исход предмета: Стицање фундаменталних знања о феноменима рода и породице и формирање критичке свести о месту и улози родних и породичних образаца, режима и поредака као и дубљих друштвених детерминизама који их условљавају, одржавајући старе и/или стварајући нове облике друштвених неједнакости, друштвене дезорганизације и друштвене ексклузије. Развој способности научног „дисциплиновања“ веома раширених идеологија, стереотипа и предрасуда у овој области и способности за критичку анализу њихових друштвених функција у одржавању постојећег друштвеног поретка.

Садржај предмета

Теоријска настава: 1. Полне и родне разлике: биологија и подела рада, друштвена конструкција родних улога; 2. Порекло родних неједнакости у перспективи либераног, радикалног и црног феминизма. Теорије о (приватном и јавном) патријархату. Постмодерни феминизам; 3. Родне неједнакости на тржишту рада: зараде, структура запослености, незапосленост; 4. Род и друштвена стратификација: класе, касте, мањине; 5. Род и здравље. Друштвене основе здравља. Закон „инверзне заштите“. Социолошка становишта о здрављу и болести. Улога болесног. Болест као проживљено искуство. Социологија старења; 6. Ослобађање жена: предлози и шансе; 7. Мушкост: културни концепти мушкости, хијерархија родних образаца, кризни трендови и промене родног поретка; Породица у различитим теоријским перспективама: функционализам, критичка становишта, марксистичка перспектива, радикална феминистичка перспектива и феминизам разлике; 9. Породица, индустријализација и модернизација: прединдустријска породица, изолована нуклеарна породица. Породица и родство у савременом свету; 10. Промена функција породице. Разноликост облика породице и глобални трендови. Пораст броја самохраних родитеља, прекомпонованих породица и хомосексуалних породица. Класа/етничитет и разноликост породице; 11. Неравноправност супружничких улога: кућни послови и брига о деци, управљање професионалном каријером, временским и новчаним буџетом, емоционални ангажман и други напори; 12. Брак и распад брака: „претње“ алтернативних облика (кохабитација, самачка домаћинства, комуне), тумачења узрока брачног слома, социјална дистрибуција распада брака; 13. Модерност и постмодерност: преображај интимности и родитељских пракси, хомосексуалне породице.

Назив предмета: ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ИНКЛУЗИЈЕ И ИНТЕГРАЦИЈЕ**Наставник: Проф. др Јасмина Ковачевић, Доц. др Ивана Веселиновић**

Циљ предмета: Упознавање студената са моделима инклузивног образовања, могућностима и условима за реализацију; специфичностима и законитостима психофизичког развоја деце ометене у развоју и њиховим васпитним и образовним могућностима у инклузивном образовању у односу на примарно оштећење и секундарне последице оштећења; припрема ученика и наставника за реализацију инклузивног образовања; припрема наставника за израду индивидуалних васпитно образовних програма у циљу подршке у инклузивном образовању, као и развијање позитивних ставова према процесу ширег укључивања деце ометене у развоју у систем редовног васпитања и образовања.

Исход предмета: Оспособљеност за реализацију инклузивног образовања, израду индивидуалних васпитно-образовних програма рада у оквиру васпитно-образовних активности редовне школе и пружање подршке и помоћи наставницима, родитељима и ученицима који су укључени у редовне школе.

Садржај предмета

Теоријска настава: Интеграција деце ометене у развоју као прелазни облик инклузивног образовања. Инклузивно образовање: законски оквири, циљеви, задаци и претпоставке за реализацију. Модели инклузивног образовања. Инклузивно образовање - основа социјалне интеграције особа ометених у развоју. Материјално-технички и просторни услови васпитно образовних установа за реализацију инклузивног образовања. Спољашња и унутрашња организација васпитно образовних установа. Припремљеност детета ометеног у развоју за увођење у инклузивно образовање. Израда индивидуалних васпитно образовних програма рада. Организација групног, индивидуалног и индивидуализованог рада кроз обавезне и ваннаставне активности. Примена специјалних наставних средстава и помагала. Праћење и вредновање остварених резултата рада деце ометене у развоју. Припрема наставника за инклузивно образовање. Припрема родитеља деце ометене у развоју и деце уредног развоја за партнерски однос. Повезивање школе са асоцијацијама родитеља деце ометене у развоју и деце уредног развоја. Сарадња школе са предшколским установама, са здравственим, дефектолошким и институцијама социјалне заштите, као и осталим институцијама друштвене средине. Практична настава: Припрема ученика за прихватање деце ометене у развоју. Израда индивидуалног плана и програма подршке у васпитно-образовном раду. Процена и праћење развоја и образовних постигнућа деце ометене у развоју -индивидуализација у вредновању школских резултата. Организација и реализација допунског рада, као и слободних активности са децом ометеном у развоју.

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд

www.fasper.bg.ac.rs

@FASPER_BG

+ 381 11 21 83 036

info @fasper.bg.ac.rs

studentskasluzba@fasper.bg.ac.rs

рачун број: 840-1787666-66