

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II година

(III и IV семестар)

Студијски програм

ДЕФЕКТОЛОГИЈА

Модул:

СМЕТЊЕ И ПОРЕМЕЋАЈИ СЛУХА



ШКОЛСКА 2022/23. ГОДИНА

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Дефектологија, Модул Сметње и поремећаји слуха реализују се у трећем и четвртном семестру друге године основних академских студија.

У оквиру два изборна блока постоје четири предмета односно сваки блок садржи по два предмета. Изборни блок 3 укључује предмете Неуропсихологија развојног доба и Култура једнакости, а Изборни блок 4 Моторичко понашање особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима и Ментално здравље школске деце. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама Водича за студирање.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

**Распоред предмета по семестрима друге године основних академских
студија на Студијском програму ДЕФЕКТОЛОГИЈА
Модул: Сметње и поремећаји слуха**

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Основи сурдологије	III	О	5
2.	Основи тифлологије	III	О	5
3.	Основи олигофренологије	III	О	5
4.	Сурдологија	IV	О	5
5.	Општа дефектолошка процена	IV	О	6
6.	Процена оштећења слуха	IV	О	5
7.	Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом	IV	О	5
8.	Аудиологија са вестибулологијом	III	О	5
9.	Фонетика	III, IV	О	7
10.	Знаковни језик 1	IV	О	4
11.	Предмет изборног блока 3 (Неуропсихологија развојног доба; Култура једнакости)	III	И	4
12.	Предмет изборног блока 4 (Моторичко понашање особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима; Ментално здравље школске деце)	IV	И	4

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ТРЕЋЕГ И ЧЕТВРТОГ СЕМЕСТРА

Назив предмета: НЕУРОПСИХОЛОГИЈА РАЗВОЈНОГ ДОБА
Наставник: Проф. др Надежда Крстић
Циљ предмета: Упознавање са неуробиолошким основама когнитивног сазревања, интеракцијом биолошки датог и средине у настајању и развоју психичких структура, неуропсихолошким профилем најчешћих неурокогнитивних поремећаја у развојном добу, основним принципима неуропсихолошке рехабилитације у детињству.
Исход предмета: Стицање базичних знања о типичном и атипичном неурокогнитивном развоју, разумевање њихових импликација за специјалну едукацију и рехабилитацију.
Садржај предмета Теоријска настава: Предмет и специфичности развојне неуропсихологије, карактеристике и динамика церебралног развоја, пластичност незрелог мозга, утицај средине на церебрално сазревање, последице стечених озледа мозга карактеристичне за детињство, проблем атипичног неурокогнитивног сазревања (развојни поремећаји). Практична настава: Анализа и дискусија одабраних текстова из области, клиничке студије случаја

Назив предмета: КУЛТУРА ЈЕДНАКОСТИ
Наставник: Проф. др Јасмина Карић
Циљ предмета: Да се култура једнакости приближи студентима кроз институционалну културу, драмску уметност, физички приступ, репрезентацију и образовање.
Исход предмета: Од студената се очекује да повећају своју сензибилност према различитости кроз упознавање културе једнакости, како би били у могућности да је социјално шире и имплементирају.
Садржај предмета Теоријска настава: Упознавање особа са инвалидитетом кроз различите моделе приступа и технике као што су драмске технике, тренинзи, контроле и ревизије, закони о спречавању дискриминације, инклузивне информације асистивне технологије, приступачна окружења, развијање партнерства и запошљавање. Практична настава: Посете институцијама релевантним за сензибилисање јавности и културу једнакости. Радиониچارски рад.

Назив предмета: МОТОРИЧКО ПОНАШАЊЕ ОСОБА СА СЕНЗОРНИМ, ИНТЕЛЕКТУАЛНИМ И МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА

Наставник: Проф. др Горан Недовић

Циљ предмета: Циљ предмета је да упозна студенте са појавом моторичких сметњи и поремећаја код деце са интелектуалним, сензорним и моторичким дефицитима.

Исход предмета: Стицање знања о специфичностима моторичког понашања код особа са сензорним, интелектуалним и моторичким дефицитима.

Садржај предмета

Теоријска настава: Моторичко понашање (дефиниција, појам, различити истраживачки приступи). Планирање, контрола и извођење покрета. Моторичко учење (специфичности моторичког учења код особа са моторичким, сензорним и интелектуалним поремећајима). Моторички програм. Когнитивни аспекти моторичког понашања. Значај сензорне информације у организацији и контроли моторичке активности. Структура моторичког понашања код особа са интелектуалним поремећајима. Структура моторичког понашања код особа са сензорним поремећајима. Структура моторичког понашања код особа са моторичким поремећајима. Значај диференцијалне процене моторичких сметњи и поремећаја. Моторичке сметње и поремећаји код особа са интелектуалним поремећајима. Моторичке сметње и поремећаји код особа са сензорним поремећајима. Моторичке сметње и поремећаји код особа са моторичким поремећајима.

Практична настава: Утврђивање соматског статуса. Процена структуре моторичког понашања код особа са сензорним дефицитима. Процена структуре моторичког понашања код особа са интелектуалним дефицитима. процена структуре моторичког понашања код вишеструко ометених особа. Процена структуре моторичких програма код особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима. Израда индивидуалних програма за превентивно корективно вежбање.

Назив предмета: МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ
Наставник: Проф. др Слободанка Антић
Циљ предмета: Разумевање узрока, начина испољавања, тока и прогнозе најчешћих поремећаја менталног здравља школске деце и могућности њихове превенције и интервенције у школској средини.
Исход предмета: Оспособљеност студената за препознавање ризика и најчешћих поремећаја менталног здравља школске деце и за учешће у тимовима/програмима за њихову превенцију и третман.
Садржај предмета Теоријска настава: Чиниоци ризика и заштите и унаређење менталног здравља и превенција поремећаја менталног здравља школске деце, а посебно деце са специфичним развојним поремећајима школских вештина, хиперкинетичним и поремећајима понашања у школи, деце са трауматским искуствима, емоционалним и психијатријским поремећајима, злостављане и занемарене деце, хронично болесне и инвалидне деце. Процена потреба, усмеравање и праћење деце са проблемима менталног здравља у школи и етичка питања везана за истраживања и интервенције у школи.

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд
www.fasper.bg.ac.rs
@FASPER_BG
+ 381 11 21 83 036
info @fasper.bg.ac.rs
studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs
рачун број: 840-1787666-66