

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И
РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

**ВОДИЧ ЗА
СТУДИРАЊЕ
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ**

IV година
(VII и VIII семестар)

Студијски програм
ЛОГОПЕДИЈА

Школска 2022/23. година



ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Логопедија реализују се у седмом и осмом семестру четврте године основних академских студија.

У седмом семестру у оквиру Изборног блока 8 постоје два предмета (Медији и друштвене девијације и Породична педагогија) као и у Изборном блоку 9 (Поремећаји гласа код вокалних професионалаца и Реедукација психомоторике). Студент бира по један предмет из сваког блока.

Два предмета Изборног блока 10 (Сметње у учењу и Неуродегенеративни поремећаји говора и језика) реализују се у осмом семестру. Студент бира један предмет.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама ове публикације.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

Распоред предмета по семестрима четврте године основних академских студија на Студијском програму Логопедија

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Афазиологија	VII, VIII	О	8
2.	Поремећаји гласа	VII, VIII	О	8
3.	Језички поремећаји код деце	VII, VIII	О	8
4.	Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга	VII	О	6
5.	Вокална рехабилитација ларингектомираних болесника	VII	О	6
6.	Моторички поремећаји говора	VII	О	6
7.	Изборни предмет 8 (Медији и друштвене девијације; Породична педагогија)	VII	И	5
8.	Изборни предмет 9 (Поремећаји гласа код вокалних професионалаца; Реедукација психомоторике)	VII	И	5
9.	Изборни предмет 10 (Сметње у учењу; Неуродегенеративни поремећаји говора и језика)	VIII	И	5
10.	Стручна пракса		О	3

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ СЕДМОГ И ОСМОГ СЕМЕСТРА

Назив предмета: МЕДИЈИ И ДЕВИЈАЦИЈЕ
Наставник: Проф. др Александар Ј. Југовић
Циљ предмета: Студенти треба да овладају основним категоријама односа медији – девијације и да разумеју: појам и карактер медија и медијских садржаја; како медији представљају девијације; везу између медијских садржаја и њиховог утицаја на испољавање девијантних понашања; слику медија о институцијама социјалне контроле; феномен зависности од медија (интернет, видео-игре, итд.); могућности употребе медија у превенцији девијација; основне методе истраживања везе медији – девијације. Ефекат рада на овом предмету треба да буде и да студенти науче да критички «читају» деловање медија и да буду оспособљени за идеолошко декодирање медијских садржаја и тако постану интелектуални носници критичке медијске педагогије.
Садржај предмета: Појам и врсте медија. Медијски садржаји. Методологија истраживања односа медији и девијације. Медији и стереотипи. Морална паника. Типови девијација у медијима. Медији о деци и младима. Опште теорије о деловању медија на публику. Медији као фактор узрочности девијација (медијски ефекти). Употреба медија, родитељство и породичне дисфункционалности. Медији и стварање друштвених идентитета. Медијска слика институција социјалне контроле. Зависност од медија (интернета, видео-игара). Социјална педагогија медија: медијско описмењавање и медији у превенцији девијација.
Назив предмета: ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА
Наставник: Проф. др Марија М. Јелић
Циљ предмета: Разумевање процеса васпитања у контексту динамике породичних интерперсоналних односа и породичних улога, са посебним нагласком на улоге родитељског пара.
Исход предмета: Оспособљеност студената за разумевање породичне подршке деци и младима ометеним у развоју.
Садржај предмета: Теоријска настава. Породица као систем; Организација породичног живота (Олсонов модел); Брак и односи у браку; Двоструке породичне улоге родитељског пара; Партнерско родитељство; Васпитање образовање, нове концептуализације; Филозофија прихватања; Родитељство се учи.

Назив предмета: ПОРЕМЕЋАЈИ ГЛАСА КОД ВОКАЛНИХ ПРОФЕСИОНАЛАЦА

Наставник: Проф. др Мирјана Д. Петровић Лазић

Циљ предмета: Циљ предмета је да упозна студенте са процесом дијагностиковања и рехабилитације поремећаја професионалног гласа применом техничких уређаја и осталих метода вокалне рехабилитације.

Исход предмета: Исход предмета су теоријско и практично обучени студенти за терапију гласа код вокалних професионалаца.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Физиологија продукције гласа;
 2. Формирање фонацијских аутоматизама
 3. Узроци оштећења професионалног гласа
 4. Утицај психе и емоција на фонацију
 5. Поступак дијагностиковања поремећаја професионалног гласа применом техничких инструмената
 6. Процена професионалног гласа
 7. Програм хигијене гласа код вокалних професионалаца
 8. Вокална рехабилитација гласа код предавач
 9. Вокална рехабилитација гласа код певача
 10. Улога тимског рада (вокалног терапеута и вокалног педагога) у рехабилитацији певаног гласа
 11. Примена бихејвиоралне терапије у рехабилитацији професионалног гласа
- Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*
У оквиру практичне наставе изводити методе и технике вокалног третмана гласа.

Назив предмета: РЕЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОРИКЕ
Наставник : Проф. др Драгана С. Маћешкић Петровић
Циљ предмета: Стицање основних знања из развојне неуропсихологије у функцији овладавања, разумевања и примене метода реедукације психомоторике код особа са тешкоћама у развоју.
Исход предмета: Оспособљавање студената за припрему и практично извођење дијагностике у контексту примене реедукације психомоторике у третману, едукацији и рехабилитацији особа са тешкоћама у развоју. Оспособљавање студената за процену и третман развојних могућности и постигнућа које се налазе у основи стицања знања код особа са тешкоћама у развоју.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Први део односи се на теоријске и практичне оквире концепта опште реедукације психомоторике, а други део на примену вежби реедукације психомоторике у раду са особама са различитим врстама сметњи и поремећаја. <i>Практична настава: Вежбе</i> – теоријско и практично овладавање извођењем метода реедукације психомоторике.

Назив предмета: СМЕТЊЕ У УЧЕЊУ
Наставник: доц. др Бојана Дрљан
Циљ предмета: је упознавање студената са верификованим научним чињеницама које се односе на сметње у учењу. Посебан циљ је да се студентима омогући стицање знања о сметњама у учењу која се могу применити у дијагностици и третману, код деце и одраслих особа.
Исход предмета: Стечена знања о сметњама у учењу створиће студентима неопходну основу за даље савладавање и разумевање специфичних сметњи у учењу. Стечена знања и вештине биће примењиви у дијагностици и третману.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Сметње у учењу. Физиолошка основа учења. Дефиниција, етиологија, клиничка слика сметњи у учењу. Типови сметњи у учењу. Диференцијална дијагностика сметњи у учењу. Дијагностика и дијагностички протокол у испитивању сметњи у учењу. Третман сметњи у учењу. Практична настава: Вежбе

Назив предмета: НЕУРОДЕГЕНЕРАТИВНИ ПОРЕМЕЋАЈИ ГОВОРА И ЈЕЗИКА

Наставник: Проф. др Миле Г. Вуковић

Циљ предмета: Осим нормалне појаве, старење може бити праћено различитим дегенеративним болестима нервног система које за последицу имају оштећење језичких и других когнитивних функција. Циљ овог предмета је да се студенти упознају са облицима и карактеристикама говорних и језичких поремећаја који се јављају у склопу деменције, као и са дијагностичким и рехабилитационим поступцима.

Исход предмета: Студенти су овладали знањима из области неуродегенеративних поремећаја говора и језика.

Садржај предмета: *Теоријска настава:* Облици и карактеристике неуродегенеративних обољења. Говорно-језички поремећаји код Алцхајмерове болести. Говорно-језички поремећаји код Пикове болести. Говорно-језички поремећаји код Паркинсонове болести. Говорно-језички поремећаји код Хантингтонове болести. Говорни поремећаји код прогресивне супрануклеарне парализе. Језички поремећаји код васкуларних деменција. Примарна прогресивна афазија. Деменција удружена са болешћу моторних неурона. Однос језичких и других когнитивних функција код поједних облика неуродегенеративних обољења. Дијагностика и третман неуродегенеративних поремећаја говора и језика.
Практична настава: Вежбе - На вежбама се примењују методе и технике за практичну примену знања стечених на теоријској настави. Посебна пажња се поклања дијагностичкој процени и методама третмана неуродегенеративних говорно-језичких поремећаја.

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд

www.fasper.bg.ac.rs

@FASPER_BG

+ 381 11 21 83 036

info@fasper.bg.ac.rs

studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs

рачун број: 840-1787666-66