

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ
И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV година
(VII и VIII семестар)

Студијски програм
СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И
РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОСОБА СА
ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ
РАЗВОЈУ

Школска 2022/23. година



ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју реализују се у седмом и осмом семестру четврте године основних академских студија.

У оквиру Изборног блока 8 постоје два предмета (Методе подучавања у специјалној едукацији и Медији и друштвене девијације) као и у Изборном блоку 9 (Реедукација психомоторике и Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, техничке, графичке и услужне делатности). Студент бира по један предмет из сваког блока. Изабрани предмети слушају се у седмом семестру. Изборни блок 10 садржи два предмета, а то су Планирање и програмирање запошљавања особа са интелектуалном ометеношћу и Методологија израде индивидуалних образовних планова. Студент бира један предмет и слуша га у осмом семестру.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
 - доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.
- Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама ове публикације.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

Распоред предмета по семестрима четврте године
Основних академских студија на Студијском програму
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у
менталном развоју

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Психопатологија интелектуално ометених особа	VII	О	3
2.	Инклузивна едукација	VII	О	6
3.	Модел наставе и наставне технологије код деце са тешкоћама у менталном развоју	VII	О	6
4.	Професионално и радно оспособљавање особа са тешкоћама у менталном развоју	VII	О	4
5.	Специфичне сметње у учењу	VIII	О	4
6.	Методика наставе математике за ученике ометене у интелектуалном развоју	VIII	О	6
7.	Методски приступи формирању појмова о природном и друштвеном окружењу код особа са тешкоћама у менталном развоју	VIII	О	6
8.	Рехабилитација особа са аутизмом	VIII	О	6
9.	Изборни предмет 8 (Методе подучавања у специјалној едукацији; Медији и друштвене девијације)	VII	И	5
10.	Изборни предмет 9 (Реедукација психомоторике; Технологија материјала и занимања са методиком електрометалске, техничке,	VII	И	5

	графичке и услужне делатности)			
11.	Изборни предмет 10 (Планирање и програмирање запошљавања особа са интелектуалном ометеношћу; Методологија израде индивидуалних образовних планова)	VIII	И	5
12.	Стручна пракса		О	4

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ СЕДМОГ И ОСМОГ СЕМЕСТРА

Назив предмета: МЕТОДЕ ПОДУЧАВАЊА У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ
Наставник: Проф. др Бранислав Б. Бројчин, Доц. др Слободан М. Банковић
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да студенти прошире компетнције за рад с децом која имају тешкоће у развоју упознавањем специфичних метода и техника које се ретко користе у раду с децом типичног развоја.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће моћи да примењују низ метода и техника у циљу побољшања бихејвиоралних, социјалних и академских исхода деце са значајним когнитивним, емоционално-бихејвиоралним и тешкоћама из аутистичког спектра.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Анализа задатка. Тренинг засебних покушаја. Учење без грешака. Перцептивно учење. Учење по моделу. Интервенција заснована на претходницима. Диференцирано поткрепљење. <u>Гашење</u>. Натуралистичке интервенције. <u>Подстицање</u>. Прекид одговора и прусмеравање. <u>Управљање</u> собом. <u>Одлагање</u> одговора. Прецизна настава. Визуелна подршка.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>На вежбама, студенти ће примењивати методе и технике које су упознали у оквиру теоријске наставе.</p>

Назив предмета: МЕДИЈИ И ДРУШТВЕНЕ ДЕВИЈАЦИЈЕ

Наставник: Проф. др Александар Ј. Југовић

Циљ предмета

Студенти треба да овладају основним категоријама односа медији – друштвене девијације и да разумеју: појам и карактер медија и медијских садржаја; како медији представљају друштвене девијације и социјалне различитости; везу између медијских садржаја и њиховог утицаја на испољавање девијантних понашања; слику медија о институцијама социјалне контроле; феномен зависности од медија (интернет, видео-игре, игд.); могућности употребе медија у превенцији друштвених девијација; основне методе истраживања везе медији – девијације.

Исход предмета

Студенти треба да науче како да: критички «читају» деловање медија и да буду оспособљени за декодирање медијских садржаја; да усвоје вештине медијске педагогије; да науче потенцијалне негативне ефекте утицаја медијских садржаја и порука на понашања људи; употребљавају медије у превенцији друштвених девијација и кампањама за смањивање предрасуда према рањивим друштвеним групама.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам и врсте медија. Облици медијских садржаја. Методологија истраживања односа медији и друштвене девијације. Медији и стварање друштвених идентитета. Медији и стереотипи. Морална паника. Медији и рањиве групе. Медији и социјалне различитости. Медији и тело. Медији о деци и младима. Опште теорије о деловању медија на публику. Медији као фактор узрочности девијација (медијски ефекти). Употреба медија и родитељство. Медији и насиље. Медији и криминал. Медијска слика институција социјалне контроле. Зависност од медија (интернета, видео-игара). Сајбер прогањање. Медијско описмењавање и медији у превенцији друштвених девијација.

Практична настава

У оквиру практичне наставе студенти кроз рад на *вежбама* савладавају материју кроз примену теоријских знања на примерима случајева из медијских садржаја. Примена методе анализе садржаја медија. Израда стратегија употребе медија у кампањама социјалног маркетинга и превенцији девијантних понашања. Поједине теме обрађују се кроз дискусионе групе и анализу видео и интернет материјала. Провера стечених знања обавља се кроз колоквијуме.

Назив предмета: РЕЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОРИКЕ
Наставник: Проф. др Драгана С. Маћешкић Петровић
Циљ предмета СТИЦАЊЕ основних знања из развојне неуропсихологије у функцији овладавања, разумевања и примене метода реедукације психомоторике код особа са тешкоћама у развоју.
Исход предмета Оспособљавање студената за припрему и практично извођење дијагностике у контексту примене реедукације психомоторике у третману, едукацији и рехабилитацији особа са тешкоћама у развоју. Оспособљавање студената за процену и третман развојних могућности и постигнућа које се налазе у основи стицања знања код особа са тешкоћама у развоју.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Први део односи се на теоријске и практичне оквире концепта опште реедукације психомоторике, а други део на примену вежби реедукације психомоторике у раду са особама са различитим врстама сметњи и поремећаја. <i>Практична настава</i> Вежбе – теоријско и практично овладавање извођењем метода реедукације психомоторике.

Назив предмета: ТЕХНОЛОГИЈА МАТЕРИЈАЛА И ЗАНИМАЊА СА МЕТОДИКОМ ЕЛЕКТРОМЕТАЛСКЕ, ТЕКСТИЛНЕ, ГРАФИЧКЕ И УСЛУЖНЕ ДЕЛАТНОСТИ

Наставник: Проф. др Мирјана М. Филиповић

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ ФУНДАМЕНТАЛНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЈЕ МАТЕРИЈАЛА. У ОКВИРУ ОВОГ ПРЕДМЕТА ИЗУЧАВАЊЕ СЕ ДОБИЈАЊЕ, ОБЛИКОВАЊЕ, ОБРАДА, СТРУКТУРА, СВОЈСТВА И ПРИМЕНА МЕТАЛНИХ, КЕРАМИЧКИХ, ПОЛИМЕРНИХ И ТЕКСТИЛНИХ МАТЕРИЈАЛА.

Исход предмета

ЗНАЊА СТЕЧЕНА У ОКВИРУ ОВОГ ПРЕДМЕТА ПОМОЋИЋЕ СТУДЕНТИМА, БУДУЋИМ ОЛИГОФРЕНОЛОЗИМА, У РАДУ У УСТАНОВАМА КОЈЕ СЕ БАВЕ СПЕЦИЈАЛНОМ ЕДУКАЦИЈОМ И РЕХАБИЛИТАЦИЈОМ ОСОБА СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ.

Садржај предмета

Теоријска настава

Подела материјала. Основна својства (хемијска, физичка, механичка и технолошка). Класификација поступака обликовања и обраде. Ливење, обликовање пластичном деформацијом (пресовање, ваљање). Термичка обрада. Обрада спајањем (лемљењем, заваривањем). Обрада стругањем. Обрада рендисањем. Обрада брушењем и глачањем. Испитивање материјала. Механичка испитивања: статичка (испитивање затезањем, испитивање на притисак, испитивање тврдоће), динамичка (испитивање ударне жилавости, испитивање замарањем). Испитивања методама без разарања. Метални материјали. Челици (добивање, структура и својства, примена). Гвожђа (утицај хемијског састава и брзине хлађења на структуру и својства). Обојени метали и легуре (алуминијум, бакар, магнезијум, олово и њехове легуре). Керамички материјали (структура и својства). Стакло. Изолациони материјали. Полимерни материјали (структура, својства и прерада). Папир (сировине за производњу, хемијски састав и структура влакана дрвета, производња папира). Текстил (структура, својства и употреба). Заштита на раду при различитим поступцима обликовања и обраде.

Практична настава:

Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад
Практичне вежбе из области обрађених у току теоријског дела наставе.

Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗАПОШЉАВАЊА ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ

Наставник: Проф. др Биљана З. Милановић Доброта

Циљ предмета је да се студенти основних академских студија оспособе за активно учествовање у процесу планирања и програмирања запошљавања особа са ИО у процени радних/професионалних потенцијала и баријера, креирању и спровођењу програма запошљавања, задржавања посла и одласка у пензију

Исход предмета

Савладавањем наставног програма студенти су оспособљени за активно учествовање у раду стручних тимова за планирање и програмирање процеса запошљавања.

Садржај предмета

Теоријска настава:

Концептуалне основе у раду са старијим адолесцентима и одраслим особама са ИО; Савремени трендови у професионалном оспособљавању и запошљавању особа са ИО; Личне и социо-културне баријере у запошљавању особа са ИО; Сарадња породице у планирању запошљавања; Транзиција (терминологија, правци и фазе). Секундарно транзиционо планирање; Функционалне процене радних способности и вештина; Индивидуални транзициони план – област запошљавања; Евалуација успешности Индивидуалног транзиционог програма; Тимски рад; Вештине тражења посла; Стратегије у задржавању посла; Индивидуални план акомодације; Могућности напредовања у послу особа са ИО; Припрема за пензију.

Практична настава

Психосоцијални фактори запошљивости особа са ИО; Инструменти за процену професионалних компетенција □ селекција, реализација процене и анализа резултата; Израда Индивидуалног транзиционог плана; „Средња занатска школа“, Београд; Трансферабилне вештине и запошљавање особа са ИО; Мотивација у проналажењу посла, запошљавању и на радном месту; Тимски рад; Анализа посла; Улога саветника за запошљавање – индивидуално саветовање, креирање програма запошљавања, информисање и сарадња са послодавцима; Асистент за професионалну интеграцију на радном месту – опис посла; Процена услова рада и адаптација радног места; Асистивна технологија; Презентације видео записа.

Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА

Наставник: Проф. др Бранислав Б. Бројчин, Доц. др Слободан М. Банковић

Циљ предмета

Циљ предмета је да се студенти оспособе за учешће у изради, примени, праћењу, евалуацији и ревизији ИОП-а.

Исход предмета

Студенти ће бити компетентни чланови тимова за пружање подршке детету или ученику, а уколико буде потребно и водити њихов рад. Исто тако, они ће бити у стању да пруже помоћ и савете у вези са овом материјом родитељима, наставницима и другим стручњацима укљученим у развој и реализацију ИОП-а.

Садржај предмета

Теоријска настава

Предмет обухвата знања која се тичу сврхе, садржаја, израде, имплементације, праћења, евалуације и ревизије ИОП-а. Програмом су обухваћена полазишта при изради ИОП-а, као и процедуре које претходе изради ИОП-а. Предмет разматра и питања која се тичу рада интересорне комисије, сарадње у тиму, као и улога и одговорности чланова тима за пружање подршке.

Практична настава

На вежбама студенти презентују и анализирају ИОП-е које су креирали за одређену децу, на основу процене њихових снага и потреба, као и начине на које ће пратити и евалуирати овај план.

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд
www.fasper.bg.ac.rs
@FASPER_BG
+ 381 11 21 83 036
info@fasper.bg.ac.rs
studentskasluzba@fasper.bg.ac.rs
рачун број: 840-1787666-66