

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ
И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV година
(VII и VIII семестар)

Студијски програм
ДЕФЕКТОЛОГИЈА

Модул:
СЕНЗОМОТОРИЧКЕ
СМЕТЊЕ И ПОРЕМЕЋАЈИ

ШКОЛСКА 2022/23. ГОДИНА



ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Дефектологија, Модул Сензомоторичке сметње и поремећаји реализују се у седмом и осмом семестру четврте године основних академских студија.

У оквиру три изборна блока постоји шест предмета, односно сваки блок садржи по два предмета. Изборни блок 8 укључује предмете Спорт и особе са инвалидитетом и Основне вештине саветовања у рехабилитацији, Изборни блок 9 предмете Тифлотехника и Руковођење у образовању, а Изборни блок 10 обухвата предмете Социологија рода и породице и Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Изборни предмети се бирају приликом уписа године студија.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама Водича за студирање.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ДОСТУПНОСТ ИНФОРМАЦИЈА

Пријава испита се врши електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве испита се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Све информације у вези предавања, вежби, испита, конкурса, активности Студентског парламента и других активности на Факултету можете пратити на сајту Факултета, Вашем е-Студент налогу и Twitter налогу Факултета.

**Распоред предмета по семестрима четврте године основних академских
студија Студијског програма Дефектологија
Модул: Сензомоторичке сметње и поремећаји**

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Развојни офталмолошки поремећаји	VII	О	5
2.	Кооперативни и тимски рад	VII	О	5
3.	Права и обавезе особа са ометеношћу	VII	О	5
4.	Дефектолошки саветодавни и инструктивни рад	VII	О	6
5.	Професионално усмеравање особа са сензомоторичким сметњама	VIII	О	5
6.	Методика специјалног писања	VIII	О	4
7.	Системи подршке одраслим особама са ометеношћу	VIII	О	4
8.	Програмирани развој визуелног опажања деце оштећеног вида	VIII	О	6
9.	Предмет изборног блока 8 (Спорт и особе са инвалидитетом ; Основне вештине саветовања у рехабилитацији)	VII	И	6
10.	Предмет изборног блока 9 (Тифлотехника; Руковођење у образовању)	VII	И	6
11.	Предмет изборног блока 10 (Социологија рода и породице; Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом)	VIII	И	5
12.	Стручна пракса 2	VIII		3

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ СЕДМОГ И ОСМОГ СЕМЕСТРА

Назив предмета: СПОРТ И ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ
Наставник: Проф. др Фадиљ Н. Еминовић
Циљ предмета: Упознавање студената са значајем спорта и спортских активности за ову популацију, да понуди конкретне препоруке за њихово упражњавање и примену
Исход предмета: Оспособљеност студената за организацију и реализацију одређених спортских активности особа са инвалидитетом, и креативно учествовање у осмишљавању ових активности.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Основе и историјат, трендови и контраверзе спорта особа са инвалидитетом. Спортски објекти, прилагођавање спортских активности за особе са инвалидитетом. Спортске организације у спорту код особа са инвалидитетом и подела такмичења. Спорт као средство инклузије и добробити бављења спортом код особа са инвалидитетом. Антропомоторичке способности и тестирање, Функционална класификација и дијагностика. Методе за развој моторичких способности особа са инвалидитетом. Методе спортског тренинга и принципи, тренажни процеси у спорту код особа са инвалидитетом. Будућност спорта код особа са инвалидитетом <i>Практична настава:</i> Праћење и опсервација тренинга особа са инвалидитетом, самостално држање тренинга. Суделовање у организацији и реализацији различитих спортских такмичења особа са инвалидитетом

Назив предмета: ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ САВЕТОВАЊА У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ**Наставник: Проф. др Ивона Милачић Видојевић**

Циљ предмета: Упознати студенте са одликама стручњака-помагача, основним вештинама, неким стратегијама и техникама делотворног пружања стручне подршке и саветовања у рехабилитацији.

Исход предмета: Овладавање основним вештинама саветовања у рехабилитацији (придруживање, активно слушање, присутност и пажња итд.), стицање увида у сопствене капацитете и ограничења за саветодавни рад, познавање корисних техника и стратегија подршке и саветовања

Садржај предмета: *Теоријска настава:* Указујемо на начине како саветодавци у рехабилитацији могу развити пожељне и како сузбити непожељне карактеристике и облике понашања и дискутујемо о примени техника различитих саветодавних модела у области рехабилитације. Описујемо детаље првог сусрета с посебним освртом на поступке саветодавца у рехабилитацији и специфичности у раду са клијентима са неком хроничном болешћу или ометеношћу. Издајамо и разматрамо основне вештине и стратегије саветовања уопште и у појединим стадијумима саветодавног процеса, као и у специфичним областима саветовања у рехабилитацији: саопштавање лоших вести, саветовање у туговању, професионално и радно саветовање итд. Најзад се кратко осврћемо на основне вештине формирања и вођења група самопомоћи и помоћи тугујућима.

Практична настава: На вежбама, семинарима и консултацијама се користе унапред осмишљени материјали (наративи, примери из литературе, студије случаја) који су полазна основа за употпуњавање садржаја предавања и развијање вештина које студенти треба да стекну.

Назив предмета: ТИФЛОТЕХНИКА
Наставник: Проф. др Весна Ј. Вучинић
Циљ предмета: Упознавање студената са тифлотехничким средствима и оспособљавање за практичну примену у процесу едукације и рехабилитације особа са оштећењем вида.
Исход предмета: Оспособљеност студената за практичну примену тифлотехничких средстава у различитим сегментима едукације и рехабилитације особа са оштећењем вида.
Садржај предмета: Теоријска настава: Дефинисање тифлотехничких средстава. Развој тифлотехнике током развоја образовања за особе са оштећењем вида. Компензаторни значај тифлотехничких средстава. Подела и принципи израде тифлотехничких средстава. Мерни инструменти и прибор за следе. Средства за рељефно цртање, рељефне карте и шеме. Значај рељефних средстава и приказа, захтеви и фазе израде. Технике и материјали за израду рељефних средстава. Оптички и неоптичка средства за слабовиде и особе са резидуалним видом. Средства за свакодневну употребу. Средства за оријентацију у простору. Средства за писање Брајевим писмом, традиционална и савремена. Компјутерска технологија за следе, софтвери са говорним излазом и игре. Игровна средства и средства за свакодневну употребу. <i>Практична настава:</i> Креирање и израда неоптичких средстава за децу са оштећењем вида под руководством наставника и сарадника. Програмирање примене тифлотехничких средстава у складу са офтамолошким и другим карактеристикама особе.

Назив предмета: РУКОВОЂЕЊЕ У ОБРАЗОВАЊУ
Наставник: Проф. др Марина Н. Радић Шестић, Доц. др Миа Шешум
Циљ предмета: Упознавање студената основних академских студија са теоријом и праксом руковођења у образовању деце са ометеношћу.
Исход предмета: Оспособити студенте да самостално руководе глобалним и индивидуалним планом образовања, направе добар план рада, изаберу адекватна дидактичка средства, помагала и опрему, помогну особи да се прилагоди групи, развија креативно и критичко мишљење, створи услове за напредовање, константно прати развој и олакша интеграцију особа са ометеношћу.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Кратак историјат руковођења; Управљање, руковођење, менаџмент; Организовање руковођења у образовању; Руковођење у образовању ометених особа; Вредновање руковођења у образовању; Унапређивање руковођења у образовању; Припрема и планирање руковођења у образовању; Припрема групе и одељења; Вођење општег плана образовања; Функционална процена понашања ученика са ометеношћу; Планирање подршке детета; Тимски рад; Успешно организовање и управљање тимовима; Ко-планирање и стратегије које помажу у ко-планирању; Индивидуални едукативни програм и напредовање детета у оквиру програма; Развијање креативности, критичког мишљења и препреке у изражавању креативности. <i>Практична настава:</i> Укључивање детета у разред; Припрема групе и одељења; Вођење општег плана едукације и рехабилитације; Функционална процена понашања детета; Формирање тимова и подела улога; Сарадничко понашање чланова тима; Развијање сарадње са децом; Питања која могу помоћи у развијању сарадње с децом; Праћење детета, предности и недостаци; Врсте уношења података о детету; Моментални модел записивања; Непотпуно, повремено записивање; Потпуно, повремено записивање; Одложено записивање; Трајање праћења детета.

Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА РОДА И ПОРОДИЦЕ**Наставник: доц. др Божидар Филиповић**

Циљ предмета: Циљ овог предмета је упознавање са основном мрежом појмова и различитим теоријским и методолошким парадигмама помоћу којих социолози, антрополози и социјални психолози данас анализирају феномене рода и породице. Посебна пажња посвећена је приказу и разумевању убрзаних промена у овим областима током последњих неколико деценија.

Исход предмета: Стицање фундаменталних знања о феноменима рода и породице и формирање критичке свести о месту и улози родних и породичних образаца, режима и поредака као и дубљих друштвених детерминизама који их условљавају, одржавајући старе и/или стварајући нове облике друштвених неједнакости, друштвене дезорганизације и друштвене ексклузије. Развој способности научног „дисциплиновања“ веома раширених идеологија, стереотипа и предрасуда у овој области и способности за критичку анализу њихових друштвених функција у одржавању постојећег друштвеног поретка.

Садржај предмета

Теоријска настава: 1. Полне и родне разлике: биологија и подела рада, друштвена конструкција родних улога; 2. Порекло родних неједнакости у перспективи либераног, радикалног и црног феминизма. Теорије о (приватном и јавном) патријархату. Постмодерни феминизам; 3. Родне неједнакости на тржишту рада: зараде, структура запослења, незапосленост; 4. Род и друштвена стратификација: класе, касте, мањине; 5. Род и здравље. Друштвене основе здравља. Закон „инверзне заштите“. Социолошка становишта о здрављу и болести. Улога болесног. Болест као проживљено искуство. Социологија старења; 6. Ослобађање жена: предлози и шансе; 7. Мушкост: културни концепти мушкости, хијерархија родних образаца, кризни трендови и промене родног поретка; Породица у различитим теоријским перспективама: функционализам, критичка становишта, марксистичка перспектива, радикална феминистичка перспектива и феминизам разлике; 9. Породица, индустријализација и модернизација: прединдустријска породица, изолована нуклеарна породица. Породица и сродство у савременом свету; 10. Промена функција породице. Разноликост облика породице и глобални трендови. Пораст броја самохраних родитеља, прекомпонованих породица и хомосексуалних породица. Класа/етницитет и разноликост породице; 11. Неравноправност супружничких улога: кућни послови и брига о деци, управљање професионалном каријером, временским и новчаним буџетом, емоционални ангажман и други напори; 12. Брак и распад брака: „претње“ алтернативних облика (кохабитација, самачка домаћинства, комуне), тумачења узрока брачног слома, социјална дистрибуција распада брака; 13. Модерност и постмодерност: преображај интимности и родитељских пракси, хомосексуалне породице.

Назив предмета: РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЕЦЕ И ОДРАСЛИХ СА КОХЛЕАРНИМ ИМПЛАНТОМ
Наставник: Проф. др Сања Б. Остојић, Доц. др Мина Николић
Циљ предмета: Циљ наставе овог предмета је да се студенти упознају са стратегијом кохлеарног импланта и савременом рехабилитацијом говорно – језичког развоја код деце и одраслих са кохлеарним имплантом.
Исход предмета: Савладавањем наставног програма студенти се оспособљавају да у будућем раду успешно организују и реализују рехабилитацију деце и одраслих са кохлеарним имплантом.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Историјски развој кохлеарне имплантације. Технологија кохлеарног импланта. Индикације и критеријуми за кохлеарну имплантацију. Стратегија говорног процесора. Стратегија говорне перцепције особа са кохлеарним имплантом. Рехабилитација после кохлеарног импланта. Сличности и разлике у перцепцији говора и језика код деце са слушним апаратом и кохлеарним имплантом. Рехабилитација прелингвалних оштећења слуха код деце, адолесцената и одраслих. Саветодавни рад са родитељима деце са кохлеарним имплантом. <i>Практична настава:</i> Фитинговање. Хабилитација и рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом. Израда индивидуалних програма. Самостална реализација индивидуалних рехабилитационих програма од стране студената.

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд

www.fasper.bg.ac.rs

@FASPER_BG

+ 381 11 21 83 036

info@fasper.bg.ac.rs

studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs

рачун број: 840-1787666-66