



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

**ВОДИЧ ЗА
СТУДИРАЊЕ**
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
I година
(I и II семестар)

Студијски програм
СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И
РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОСОБА СА
ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ
РАЗВОЈУ

Школска 2022/23. година

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју реализују се у првом и другом семестру прве године основних академских студија.

У оквиру Изборног блока 1 постоје два предмета, а то су: Основи опште психологије и Социологија образовања. Изабрани предмет слуша се у првом семестру.

Изборни блок 2 садржи два предмета, а то су: Психологија интелигенције и Комплементарни третмани. Студент бира један предмет и слуша га у другом семестру.

Рок за пријављивање изабраних предмета првог и другог семестра је од 03. до 05. октобра 2022. године од 9:30 до 12:00 у Студентској служби Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама ове публикације.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ТЕКУЋЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Пријава испита и упис школске године врши се електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета. Пријаву испита по истеку рока за електронску пријаву, могуће је извршити накнадно уз доказ о уплаћеном износу од 1.700,00 динара на текући рачун Факултета.

Упис школске године мора се извршити у предвиђеном року јер се електронска база аутоматски закључава по истеку рока и није могуће извршити накнадни упис.

Све информације о терминима и начину одржавања наставе и вежби као и датумима, времену и начину одржавања испита можете пратити на сајту Факултета.

Све текуће информације у вези наставе, испита, активности Студентског парламента Факултета и других актуелних дешавања можете пратити преко, еСтудента, Твитер налога и сајта Факултета.

Распоред предмета по семестрима прве године Основних академских студија на Студијском програму

СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОСОБА СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ

Р.бр	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа	I	O	5
2.	Основи социологије	I	O	4
3.	Основи поремећаја комуникације	I	O	5
4.	Медицинска физиологија	I	O	5
5.	Енглески језик I	I	O	3
6.	Педагогија особа са интелектуалном ометеношћу I	I	O	5
7.	Енглески језик II	II	O	3
8.	Педагогија особа са интелектуалном ометеношћу II	II	O	5
9.	Хумана генетика	II	O	4
10	Развојна психологија	II	O	5

11.	Педагошка психологија	II	O	4
12.	Општа педагогија са дидактиком	II	O	4
13.	<i>Предмет изборног блока 1</i> (Основи опште психологије; Социологија образовања)	I	И	4
14.	<i>Предмет изборног блока 2</i> (Психологија интелигенције; Комплементарни третмани)	II	И	4

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ПРВОГ И ДРУГОГ СЕМЕСТРА

Назив предмета: ОСНОВИ ОПШТЕ ПСИХОЛОГИЈЕ
Наставник: Лука Р. Мијатовић
Циљ предмета: Разумевање предмета и метода опште психологије. Упознавање са основним појмовима опште психологије и посебних психолошких дисциплина. Усвајање знања о основним психолошким процесима.
Исход предмета: Усвајање базичних психолошких појмова и конструката неопходних за стицање образовних и професионално-стручних компетенција будућих дефектолога и логопеда.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет психологије и развој психологије као науке. Фундаменталне и примењене психолошке дисциплине. Преглед најважнијих психолошких школа и праваца. Методе и технике психолошког истраживања. Увод у области опште психологије - психолошки процеси. Опажање и пажња: увод у когнитивну психологију. Учење: приказ основних теорија учења. Памћење и заборављање: различити теоријски приступи. Мишљење и стваралаштво. Интелигенција: појам и приказ најзначајнијих теорија. Емоције и мотивација: основни појмови и теоријска објашњења. Основни појмови социјалне психологије. Основни појмови психологије личности. <i>Практична настава</i> Додатно појашњавање појмова представљених у оквиру теоријске наставе и детаљније упознавање са методама и техникама психолошког истраживања.

Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА
Наставник: Божидар С. Филиповић
<p>Циљ предмета Упознавање са основним класичним и савременим социолошким теоријама о образовању и најзначајнијим емпиријским истраживањима у овој области.</p>
<p>Исход предмета Оспособљеност за примену социолошке концептуалне мреже и различитих социолошких теоријских парадигми у анализи проблема који се тичу школовања и образовања. Формирање критичке свести о образовању, школи и професионалној улози наставника у (ре)продукцији друштвене структуре, организације и културе.</p>
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Социолошки приступ образовању. Образовање у функционалистичкој, либералној и у перспективи теорије сукоба. Образовање у интеракционистичкој и етнометодолошкој перспективи. Нови правци у социолошким истраживањима образовања. Друштвене неједнакости и производња школског (не)успеха: класа, раса етницитет, род, супкултура. Школа и легитимација друштвених хијерархија. Школовање као инвестиција, инфлација и девалвација школских диплома и каскадна конкуренција. Школска и друштвена меритократија и идеја социјалне правде. Компензацијско и инклузивно образовање. Школа у локалном, националном и глобалном окружењу. Школски програми, педагошке праксе и норме „одличности“. Историјски-друштвени контекст еволуције школских система. Образовне политике и институционалне промене. Породичне едукативне праксе. Свет ученика и студената. Наставничка професија. <i>Практична настава</i> Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије.</p>

Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ
Наставник: Ирена Стојковић
<p>Циљ предмета: Разумевање основних термина у области интелигенције. Стицање знања о најважнијим приступима у изучавању интелигенције и могућностима њене процене. Разумевање места конструкта интелигенције у професионалном раду специјалног едукатора и рехабилитатора.</p>
<p>Исход предмета: Студенти су овладали базичним знањима о интелигенцији, њеној структури и динамици развоја. Студенти су у могућности да правилно повежу конструкт интелигенције са доменима специјалне едукације и рехабилитације и сместе га у контекст сродних појмова.</p>
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Појам и различита схватања интелигенције. Интелигенција у културно-историјском контексту. Зачеци научног изучавања интелигенције: рани покушаји истраживања наследности интелигенције, мерења и тестирања индивидуалних разлика. Приказ основних приступа у изучавању интелигенције. Психометријски приступ: идеја о општој интелигенцији, Спирманова теорија, хијерархијске и нехијерархијске факторске теорије интелигенције. Тестови интелигенције, њихова примена и етички аспекти. Развојни приступ: Пијажеова теорија интелектуалног развоја - разматрање кључних појмова, стадијума развоја и импликација на педагошку праксу. Биолошки приступ: биолошке основе интелигенције и бихејвиорално-генетичка истраживања. Когнитивистички приступ: допринос когнитивне психологије изучавању интелигенције. Критика традиционалних приступа интелигенцији. Новији правци у схватању интелигенције: Гарднер и Стернберг. <i>Практична настава:</i> Додатна разматрања кључних концепата, подстицање критичког мишљења уз сагледавање усвојених знања у ширем контексту специјалне едукације и рехабилитације и психолошко-педагошком контексту. Прорада односа студената према конструкту интелигенције, имплицитним теоријама и уверењима која владају о интелигенцији.</p>

Назив предмета: КОМПЛЕМЕНТАРНИ ТРЕТМАНИ
Наставник: Биљана З. Милановић-Доброта
Циљ предмета: Упознавање студената са особеностима комплементарних третмана код особа с тешкоћама у менталном развоју, као и могућностима и ограничењима примене у пракси.
Исход предмета Студенти стичу знања о различитим комплементарним облицима третмана које је могуће, у зависности од индикација и потреба особе с тешкоћама у менталном развоју, користити у оквиру рехабилитационог поступка.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Комплементарна и алтернативна медицина; Циљеви, врсте и улога комплементарних третмана у специјалној едукацији и рехабилитацији; Интервенције потпомогнуте природом; Интервенције у природном окружењу (Исцелитељски вртови; Исцелитељско окружење; Екотерапија, авантуристичка терапија, терапије у дивљини); Интервенције потпомогнуте биљкама (хортикултурне интервенције); Интервенције потпомогнуте животињама (Активности и Терапије); Врсте животињакоје учествују у интервенцијама (Коњи; Пси; Мачке и остале ситне животиње; Домаће животиње; Делфини); Експресивне арт терапије (Арт терапија, Музикотерапија; Терапија покретом и плесом, Плеј терапија, Драма, Библиотерапија); Технике засноване на манипулацији телом (Brain Gum; Јога; Масажа); Методе на бази природних супстанци (Апитерапија; Фитотерапија; Ароматерапија); Остали комплементарни третмани (Хомеопатија; Хипербарична терапија кисеоником);</p> <p><i>Практична настава:</i> Практична настава је комплементарна предавањима и обухвата анализу карактеристичних примера који илуструју теоријски садржај. Посете: Удружење за хипотерапију и активности уз помоћ коња „Потковица“, Београд; Арборетум – Шумарски факултет; Ботаничка башта „Јевремовац“, Београд; Дневни боравак деце и омладине ометене у развоју.</p>

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд
www.fasper.bg.ac.rs
@FASPER_BG
+ 381 11 21 83 036
info @fasper.bg.ac.rs
studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs
рачун број: 840-1787666-66