



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I година
(I и II семестар)

Студијски програм
ДЕФЕКТОЛОГИЈА

Модул:
СЕНЗОМОТОРИЧКЕ
СМЕТЊЕ И ПОРЕМЕЋАЈИ

Школска 2022/23. година

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Дефектологија, Модул Сензомоторичке сметње и поремећаји реализују се у оба семестра прве године основних академских студија.

Изборни блок 1 укључује предмете Историја дефектологије, Социологија образовања и Насилје над децом. Изборни блок 2 чине предмети Психологија интелигенције и Социологија рода и породице, док су у Изборном блоку 3 предмети: Партнерски односи и вештина комуникације породице, школе и друштвене заједнице и Породична педагогија. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Рок за пријављивање изабраних предмета је од 03. до 05. октобра 2022. године од 9:30 до 12:00 у Студентској служби Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета .

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама ове публикације.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ТЕКУЋЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Пријава испита и упис школске године врши се електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета. Пријаву испита по истеку рока за електронску пријаву, могуће је извршити накнадно уз доказ о уплаћеном износу од 1.700,00 динара на текући рачун Факултета.

Упис школске године мора се извршити у предвиђеном року јер се електронска база аутоматски закључава по истеку рока и није могуће извршити накнадни упис.

Све информације о терминима и начину одржавања наставе и вежби као и датумима, времену и месту одржавања испита можете пратити на сајту Факултета.

Све текуће информације у вези наставе, испита, активности Студентског парламента Факултета и других актуелних дешавања можете пратити преко, еСтудента, Твитер налога и сајта Факултета.

Распоред предмета по семестрима прве године основних академских студија на Студијском програму ДЕФЕКТОЛОГИЈА
Модул: Сензомоторичке сметње и поремећаји

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Општа дефектологија	I	O	5
2.	Соматопедија	I	O	5
3.	Основи опште психологије	I	O	4
4.	Основи социологије	I	O	4
5.	Медицинска физиологија	I	O	5
6.	Енглески језик 1	I	O	3
7.	Енглески језик 2	II	O	3
8.	Педагошка психологија	II	O	4
9.	Хумана генетика	II	O	4
10.	Развојна психологија	II	O	5
11.	Биолошке основе понашања	II	O	5

12.	<i>Предмети изборног блока 1</i> (Историја дефектологије; Социологија образовања; Насилје над децом)	I	И	4
13.	<i>Предмети изборног блока 2</i> (Психологија интелигенције; Социологија рода и породице)	II	И	4
14.	<i>Предмети изборног блока 3</i> (Партнерски односи и вештина комуникације породице, школе и друштвене заједнице; Породична педагогија)	II	И	5

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: ИСТОРИЈА ДЕФЕКТОЛОГИЈЕ
Наставник/наставници: Ковачевић М. Јасмина; Ивана Б. Веселиновић
Циљ предмета је упознавање са историјским контекстом развоја дефектологије у свету и на просторима наше земље, системима социјалне заштите, развојем система васпитања и образовања, ауторима најзначајних дела која су утицала на креирање концепта дефектологије и личностима у нашој земљи и свету које су утицали на даљи развој дефектолошке теорије и праксе.
Исход предмета Оспособљеност за критички приступ дефектолошкој теорији и пракси у прошлости, за критичко разумевање дефектолошких идеја и повезивање историјског дефектолошког наслеђа са савременом дефектолошком теоријом и праксом.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Предмет, задаци и методолошки проблеми историје дефектологије; Дефектологија у премодерном периоду; Дефектолошке идеје и концепције у периоду хуманизма и ренесансе; Развој нововековне дефектологије; Развој дефектологије кроз историју светске и европске дефектолошке мисли; Однос дефектолошке теорије и праксе, професионализација и институционализација васпитања и образовања. <i>Практична настава</i> Компаративна анализа приступа и метода рада са особама ометеним у развоју кроз историју. Коришћење електронских база података. Међународна удружења и дефектолошке струковне асоцијације. Анализа референтних часописа из историје дефектологије.

Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА
Наставник: Божидар С. Филиповић
<p>Циљ предмета Упознавање са основним класичним и савременим социолошким теоријама о образовању и најзначајнијим емпиријским истраживањима у овој области.</p>
<p>Исход предмета Оспособљеност за примену социолошке концептуалне мреже и различитих социолошких теоријских парадигми у анализи проблема који се тичу школовања и образовања. Формирање критичке свести о образовању, школи и професионалној улози наставника у (ре)продукцији друштвене структуре, организације и културе.</p>
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Социолошки приступ образовању. Образовање у функционалистичкој, либералној и у перспективи теорије сукоба. Образовање у интеракционистичкој и етнометодолошкој перспективи. Нови правци у социолошким истраживањима образовања. Друштвене неједнакости и производња школског (не)успеха: класа, раса етницитет, род, супкултура. Школа и легитимација друштвених хијерархија. Школовање као инвестиција, инфлација и девалвација школских диплома и каскадна конкуренција. Школска и друштвена меритократија и идеја социјалне правде. Компензацијско и инклузивно образовање. Школа у локалном, националном и глобалном окружењу. Школски програми, педагошке праксе и норме „одличности“. Историјски-друштвени контекст еволуције школских система. Образовне политике и институционалне промене. Породичне едукативне праксе. Свет ученика и студената. Наставничка професија.</p> <p><i>Практична настава</i> Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије.</p>

Назив предмета: НАСИЉЕ НАД ДЕЦОМ
Наставник: Сања Ћопић
<p>Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима омогући: стицање основних знања о проблему насиљу над децом, његовим појавним облицима, факторима који утичу на његово јављање и здравственим, социјалним и бихејвиоралним последицама које оно изазива; о томе ко су жртве а ко извршиоци насиља над децом; упознавање са методолошким и етичким специфичностима истраживања насиља над децом, као и са савременим правним и другим друштвеним облицима заштите, помоћи и подршке жртвама насиља над децом, у Србији и свету.</p>

Исход предмета

Савладавање основног теоријског знања о етиолошким и феноменолошким специфичностима насиља над децом, као и о облицима заштите и помоћи деци жртвама, и способност примене стеченог знања на конкретним примерима из праксе.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Појам и историјат насиља над децом; 2. Посредна и непосредна виктимизација деце насиљем; 3. Врсте насиља над децом с обзиром на контекст, однос са извршиоцем и начин извршења; 4. Индикатори и могућност препознавања; 5. Распрострањеност и карактеристике насиља над децом у Србији и свету; 6. Трансгенерацијско преношење насиља; 7. Психолошко и физичко насиље над децом; 8. Телесно кажњавање и тешкоће разграничавања од физичког насиља; 9. Сексуално насиље над децом; 10. Краткорочне и дугорочне последице насиља над децом; 11. Мерење виктимизације деце, методе и етичке специфичности истраживања насиља над децом; 12. Помоћ и подршка деци жртвама насиља: модели заштите и службе за помоћ деци жртвама у Србији и свету; 13. Правна заштита деце од насиља и мултидисциплинарни тимови; 14. Улога полиције, просветних, здравствених и социјалних радника, и удружења грађана, у раном откривању и заштити деце од насиља; 15. Конвенције, стратегије и протоколи за заштиту деце од насиља.

Практична настава

Вежбе, посета установи за збрињавање и заштиту деце жртава насиља/организацији за подршку деци жртвама насиља, гостовање стручњака, вежбе интервјуисања, анализа видео материјала и конкретних случајева насиља над децом.

Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Наставник: Ирена Стојковић

Циљ предмета:

Разумевање основних термина у области интелигенције. Стицање знања о најважнијим приступима у изучавању интелигенције и могућностима њене процене. Разумевање места конструкта интелигенције у професионалном раду специјалног едукатора и рехабилитатора.

Исход предмета:

Студенти су овладали базичним знањима о интелигенцији, њеној структури и динамици развоја. Студенти су у могућности да правилно повежу конструкт интелигенције са доменима специјалне едукације и рехабилитације и сместе га у контекст сродних појмова.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Појам и различита схватања интелигенције. Интелигенција у културно-историјском контексту. Зачеци научног изучавања интелигенције: рани покушаји истраживања наследности интелигенције, мерења и тестирања индивидуалних разлика. Приказ основних приступа у изучавању интелигенције. Психометријски приступ: идеја о општој интелигенцији, Спирманова теорија, хијерархијске и нехијерархијске факторске теорије интелигенције. Тестови интелигенције, њихова примена и етички аспекти. Развојни приступ: Пијажеова теорија интелектуалног развоја - разматрање кључних појмова, стадијума развоја и импликација на педагошку праксу. Биолошки

приступ: биолошке основе интелигенције и бихејвиорално-генетичка истраживања. Когнитивистички приступ: допринос когнитивне психологије изучавању интелигенције. Критика традиционалних приступа интелигенцији. Новији правци у схватању интелигенције: Гарднер и Стернберг.

Практична настава:

Додатна разматрања кључних концепата, подстицање критичког мишљења уз сагледавање усвојених знања у ширем контексту специјалне едукације и рехабилитације и психолошко-педагошком контексту. Прорада односа студената према конструкту интелигенције, имплицитним теоријама и уверењима која владају о интелигенцији.

Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА РОДА И ПОРОДИЦЕ

Наставник/наставници: Божидар С. Филиповић

Циљ предмета

Циљ овог предмета је упознавање са основном мрежом појмова и различитим теоријским и методолошким парадигмама помоћу којих социолози, антрополози и социјални психолози данас анализирају феномене рода и породице. Посебна пажња посвећена је приказу и разумевању убрзаних промена у овим областима током последњих неколико деценија.

Исход предмета

СТИЦАЊЕ ФУНДАМЕНТАЛНИХ ЗНАЊА О ФЕНОМЕНИМА РОДА И ПОРОДИЦЕ И ФОРМИРАЊЕ КРИТИЧКЕ СВЕСТИ О МЕСТУ И УЛОЗИ РОДНИХ И ПОРОДИЧНИХ ОБРАЗАЦА, РЕЖИМА И ПОРЕДАКА КАО И ДУБЉИХ ДРУШТВЕНИХ ДЕТЕРМИНИЗАМА КОЈИ ИХ УСЛОВЉАВАЈУ, ОДРЖАВАЈУЋИ СТАРЕ И/ИЛИ СТВАРАЈУЋИ НОВЕ ОБЛИКЕ ДРУШТВЕНИХ НЕЈЕДНАКОСТИ, ДРУШТВЕНЕ ДЕЗОРГАНИЗАЦИЈЕ И ДРУШТВЕНЕ ЕКСКЛУЗИЈЕ. РАЗВОЈ СПОСОБНОСТИ НАУЧНОГ „ДИСЦИПЛИНОВАЊА“ ВЕОМА РАШИРЕНИХ ИДЕОЛОГИЈА, СТЕРЕОТИПА И ПРЕДРАСУДА У ОВОЈ ОБЛАСТИ И СПОСОБНОСТИ ЗА КРИТИЧКУ АНАЛИЗУ ЊИХОВИХ ДРУШТВЕНИХ ФУНКЦИЈА У ОДРЖАВАЊУ ПОСТОЈЕЋЕГ ДРУШТВЕНОГ ПОРЕТКА.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Полне и родне разлике: биологија и подела рада, друштвена конструкција родних улога; 2. Порекло родних неједнакости у перспективи либералног, радикалног и црног феминизма. Теорије о (приватном и јавном) патријархату. Постмодерни феминизам; 3. Родне неједнакости на тржишту рада: зараде, структура запослења, незапосленост; 4. Род и друштвена стратификација: класе, касте, мањине; 5. Род и здравље. Друштвене основе здравља. Закон „инверзне заштите“. Социолошка становишта о здрављу и болести. Улога болесног. Болест као проживљено искуство. Социологија старења; 6. Ослобађање жена: предлози и шансе; 7. Мушкост: културни концепти мушкости, хијерархија родних образаца, кризни трендови и промене родног поретка; Породица у различитим теоријским перспективама: функционализам, критичка становишта, марксистичка перспектива, радикална феминистичка перспектива и феминизам разлике; 9. Породица, индустријализација и модернизација: прединдустриска породица, изолована нуклеарна породица. Породица и сродство у савременом свету; 10. Промена функција породице.

Разноликост облика породице и глобални трендови. Пораст броја самохраних родитеља, прекомпонованих породица и хомосексуалних породица. Класа/етничитет и разноликост породице; 11. Неравноправност супружничких улога: кућни послови и брига о деци, управљање професионалном каријером, временским и новчаним буџетом, емоционални ангажман и други напори; 12. Брак и распад брака: „претње“ алтернативних облика (кохабитација, самачка домаћинства, комуне), тумачења узрока брачног слома, социјална дистрибуција распада брака; 13. Модерност и постмодерност: преображај интимности и родитељских пракси, хомосексуалне породице.

Практична настава

Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије.

Назив предмета: ПАРТНЕРСКИ ОДНОС И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ ПОРОДИЦЕ, ШКОЛЕ И ДРУШТВЕНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Наставник: Јасмина Б. Карић, Весна С. Радовановић

Циљ предмета Основни циљ овог предмета је увођење студената у теорију и праксу сарадње породице и школе ради јачања партнерских односа породице, школе и друштвене заједнице, кроз упознавање са основама асертивне комуникације, емоционалне интелигенције и развијање осетљивости за друге људе.

Исход предмета Студенти треба да се оспособе за асертивност у комуникацији са породицама ради остваривања односа који су смислени, продуктивни и кооперативни а у циљу усклађивања постигнућа детета са његовим реалним способностима. Да схвате сарадњу породице и школе као однос међузависности и перманентно унапређују своју емпатију.

Садржај предмета

Теоријска настава

Предмет обухвата саржаје подељене на теорију и праксу релевантну за помагање родитељима и другим члановима породице да раде са својим дететом. Опште теоријске принципе и процедуре колаборативног партнерства између породица, професионалаца и друштвене заједнице, информације о ресурсима у заједници, специфичне технике обуке за породице, као и способности да породице буду упућене на одговарајуће службе, права родитеља и њихове деце. Упознавање са основним стиловима комуникације и развијање способности за асертивно понашање. Јачање толеранције на непријатност.

Практична настава

Прати теоријске садржаје. Подразумева апликацију активности које су везане за област бриге о партнерским односима породице школе и друштвене заједнице.

Назив предмета: ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА
Наставник: Марија М. Јелић
<p>Циљ предмета</p> <p>Стицање теоријских знања из области породичног васпитања; развијање знања и вештина потребних за истраживање васпитања у породици; оспособљавање за пружање професионалне подршке и помоћи породици у остваривању њене васпитне улоге.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Оспособљеност студената за разумевање породичне подршке деци и младима са тешкоћама у развоју.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам, предмет и задаци породичне педагогје. Васпитање као породични феномен. Предмет и подручја истраживања породичне педагогије. Функције породице и васпитање деце у породици (компоненте васпитања). Теорије породичног васпитања. Протективни и ризични фактори који утичу на развој и васпитање детета у породици. Поступци родитеља и карактеристике породица деце са тешкоћама у развоју и проблемима у понашању. Васпитни стилови родитеља. Модели васпитног односа родитељ - дете. Принципи у породичном васпитању. Методе и средства у породичном васпитању. Методе и технике у раду са породицом. Циљеви, принципи и облици сарадње породице и школе.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Практичне вежбе, семинари и дискусије о различитим аспектима породичног васпитања.</p>

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд

www.fasper.bg.ac.rs

@FASPER_BG

+ 381 11 21 83 036

info@fasper.bg.ac.rs

studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs

рачун број: 840-1787666-66