



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ВОДИЧ ЗА СТУДИРАЊЕ ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I година
(I и II семестар)

Студијски програм
ДЕФЕКТОЛОГИЈА

Модул:
СМЕТЊЕ И ПОРЕМЕЋАЈИ
СЛУХА

Школска 2022/23. година

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Како би студент знао шта се од њега очекује током школске године прво предавање из сваког обавезног и изборног предмета започиње уводом у предмет од стране наставника. То подразумева:

- упознавање студената са садржајем предмета из теоријског и практичног дела,
- навођење литературе потребне за припремање испита,
- упознавање студената са предиспитним обавезама и начином њиховог остваривања,
- упознавање са условима и начином полагања испита,
- саопштавање осталих релевантних информација у вези права и обавеза студента у оквиру датог предмета.

БИРАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА

Изборни предмети на Студијском програму Дефектологија, Модул Сметње и поремећаји слуха реализују се у другом семестру прве године основних академских студија.

Изборни блок 1 укључује предмете Психијатрија и Ментална хигијена, а Изборни блок 2 Васпитање кроз игру и Морални развој и морално васпитање. Студент бира по један предмет из сваког изборног блока.

Рок за пријављивање изабраних предмета је од 03. до 05. октобра 2022. године од 9:30 до 12:00 у Студентској служби Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

У случају да студент жели да одустане од изабраног предмета то може учинити након прве недеље похађања наставе. Други изборни предмет може уписати само током друге недеље наставе изборних предмета тако што ће Студентској служби Факултета доставити:

- Захтев за промену изборног предмета и
- доказ о уплати накнаде трошкова за промену изборног предмета у износу од 3.000,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета.

Детаљније информације о изборним предметима можете пронаћи на наредним страницама ове публикације.

ПРИЈАВА ИСПИТА, УПИС ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ТЕКУЋЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Пријава испита и упис школске године врши се електронским путем. Прве две пријаве испита су бесплатне, а трећа и све следеће пријаве се плаћају. Цена пријаве је 700,00 динара, а уплата се врши на текући рачун Факултета. Пријаву испита по истеку рока за електронску пријаву, могуће је извршити накнадно уз доказ о уплаћеном износу од 1.700,00 динара на текући рачун Факултета.

Упис школске године мора се извршити у предвиђеном року јер се електронска база аутоматски закључава по истеку рока и није могуће извршити накнадни упис.

Све информације о терминима и начину одржавања наставе и вежби као

и датумима, времену и начину одржавања испита можете пратити на сајту Факултета.

Све текуће информације у вези наставе, испита, активности Студентског парламента Факултета и других актуелних дешавања можете пратити преко, еСтудента, Твитер налога и сајта Факултета.

Распоред предмета по семестрима прве године основних академских студија на Студијском програму ДЕФЕКТОЛОГИЈА
Модул: Сметње и поремећаји слуха

Р.бр	Назив предмета	Семестар	Статус предмета	ЕСПБ
1.	Медицинска физиологија	I	О	5
2.	Енглески језик 1	I	О	3
3.	Енглески језик 2	II	О	3
4.	Општа дефектологија	I	О	5
5.	Основи социологије	I	О	4
6.	Соматопедија	I	О	5
7.	Основи поремећаја комуникације	I	О	5
8.	Основи тифологије	I	О	5
9.	Хумана генетика	II	О	4
10.	Педагошка психологија	II	О	4
11.	Развојна психологија	II	О	5
12.	Општа педагогија са дидактиком	II	И	4
13.	<i>Предмет изборног блока 1</i> (Психијатрија; Ментална хигијена)	II	И	4
14.	<i>Предмет изборног блока 2</i> (Васпитање кроз игру; Морални развој и морално васпитање)	II	И	4

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Назив предмета: ПСИХИЈАТРИЈА
Наставник/наставници: Владимир Ј. Јањић
Циљ предмета Разумевање етиопатогенезе психијатријских болести, начина испољавања, тока и прогнозе ових болести, у циљу препознавања (дијагностика и диференцијална дијагностика) најчешћих психијатријских обољења/оштећења која доводе до трајног или привременог хендикепа и захтевају специјални едукативни третман и рехабилитацију.
Исход предмета Оспособљеност студената да препознају најчешћа психијатријска обољења/оштећења која доводе до трајног или привременог хендикепа и примена ових знања у специјалном едукативном третману и рехабилитацији.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Семиотика, ток и прогноза психијатријских обољења која су урођена или стечена у раним периодима или касније у току живота и представљају најчешће узроке привременог или трајног хендикепа и захтевају специјални едукативни третман и рехабилитацију (ментална ретардација, аутизам, органски психосиндроми, деменције); психијатријски поремећаји у детињству и младости, укључујући основне принципе превенције и терапије менталних поремећаја <i>Практична настава:</i> Прикази случајева који се обрађују у теоријском делу наставе

Назив предмета: МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА
Наставник: Лука Р. Мијатовић
Циљ предмета: Упознавање са различитим перспективама и приступима менталном здрављу и менталним поремећајима. Упознавање студената са савременим поставкама менталног здравља у заједници, тенденцијама деинституционализације. Подстицање студената на критички осврт и преиспитивање конструкта менталног здравља. Подстицање и развијање осетљивости за права и друштвени положај корисника услуга из области менталног здравља.
Исход предмета: Усвојени су основни појмови везани за ментално здравље и болест, њихов друштвено-историјски развојни пут и актуелне тенденције. Студенти су у могућности да стечена знања интегришу са садржајима из сродних дисциплина и примене их током даљег стицања образовних и професионалних компетенција.

Садржај предмета:*Теоријска настава:*

Одређење појмова менталног здравља и поремећаја. Развој односа према менталном здрављу кроз историју и различите културе, место појма менталног здравља данас. Третман и однос према корисницима услуга из области менталног здравља у односу на историјски тренутак, друштвене околности, индивидуалне разлике. Специфичне одлике институција намењених збрињавању корисника нарушеног менталног здравља. Преиспитивање појма нормалности и абнормалности. Различити модели менталних поремећаја: биолошки, психолошки и социјални. Стрес и његово превладавање. Улога заједнице у менталном здрављу појединца: принципи превентивних и интервентних приступа. Ментално здравље професионалаца из области „помагачких“ професија. Род и ментално здравље.

Практична настава:

Прорада појмова уведених на теоријској настави. Приказ резултата значајних истраживања из области менталног здравља. Приказ документарних филмова који илуструју питања менталног здравља, гости на предавању, дискусије.

Назив предмета: ВАСПИТАЊЕ КРОЗ ИГРУ

Наставник/наставници: Ивана Б. Веселиновић, Јасмина М. Ковачевић

Циљ предмета

Циљ је усвајање савремених теоријских сазнањима из области васпитања кроз игру, као и оспособљавање за израду васпитних програма у односу на подручја васпитања заснованих на игри и стваралаштву.

Исход предмета

Усвојеност знања и вештина за самостално креирање и примену различитих врста игара у спровођењу програма интелектуалног, радног, моралног, естетског и физичког васпитања деце као и у подстицању говорно-језичког и моторичког развоја.

Садржај предмета*Теоријска настава*

Дефинисање појма васпитања и његове улоге и значаја у развоју и социјализацији личности; Традиционални и савремени приступи васпитању деце; Критичка анализа процеса васпитања у контексту различитих теоријских оријентација; Однос игре, васпитања и образовања: различити теоријски приступи; Фенотипска и структурална обележја игре; Онтогенеза и филогенеза игре; Различита схватања игре; Игра као један од аспеката дечијих права; Игра из перспективе одраслих; Заједничка игра деце и одраслих; Игра и играчке – однос, трендови развоја; Класификације игара и играчака; Дечији приоритети у игри; Развој моторике и физичко васпитање кроз игру; Утицај игре на развој когнитивних функција; Модели моралног васпитања кроз игру; Улога игре у стимулацији говорно-језичког развоја; Утицај игре на неговање социјалних компетенција и контролу емоција; Васпитање деце за уочавање, доживљавање, вредновање и стварање лепог у свакодневном животу кроз игру.

Практична настава

Критичка анализа васпитних програма усмерених на развој различитих компоненти личности детета кроз игру.

Назив предмета: МОРАЛНИ РАЗВОЈ И МОРАЛНО ВАСПИТАЊЕ

Наставник/наставници: Ирена Б. Стојковић; Марија М. Јелић

Циљ предмета усвајање знања и критичко испитивање различитих теоријских полазишта о моралном развоју и васпитању. Оспособљавање за сагледавање моралог развоја и васпитања личности у социјалном контексту.

Исход предмета

Оспособљеност студената за разумевање моралне димензије личности и могућностима њеног моралног развоја и васпитања.

Садржај предмета

Теоријска настава

Морални развој као део целовитог развоја и васпитања личности. Основни проблеми и теоријски приступи у истраживању моралног развоја и васпитања. Социјалне и моралне вредности. Морална хетерономија и морална аутономија. Фазе моралног развоја. Циљеви и задаци моралног васпитања. Инструменти за истраживање моралног развоја и васпитања. Место и улога васпитних чинилаца (породице, вршњачке групе, школе) у моралном развоју. Садржаји, принципи и методе моралног васпитања. Морално васпитање и школа. Проучавање школских програма и израда нацрта програма моралног васпитања.

Практична настава

Семинари и дискусије о различитим питањима моралног развоја и васпитања, анализа циљева, садржаја, метода и средстава моралног васпитања.

ФАСПЕР



Високог Стевана 2, 11000 Београд

www.fasper.bg.ac.rs

@FASPER_BG

+ 381 11 21 83 036

info@fasper.bg.ac.rs

studentskaslužba@fasper.bg.ac.rs

рачун број: 840-1787666-66