

12. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“

12th International Scientific Conference "Special Education and Rehabilitation Today"

UPUTSTVA ZA AUTORE

Rad treba da bude napisan u Microsoft Word formatu, fontom Times New Roman, latiničnim pismom na srpskom ili engleskom jeziku, na stranici A4 formata, sa marginama od 2 cm, tekst treba da bude obostrano poravnat, s proredom između redova 1,5.

Naslov

- naslov treba jasno da ukazuje na sadržaj rada i da bude dužine do 200 karaktera s razmakom – velikim slovima, naglašeno (bold), veličina slova 14 pt;
- u naslovu izbegavati skraćenice i podnaslove;
- podatke o nazivu i broju projekta i izvorima finansiranja projekta treba navesti u fusnoti.

Autori

- puno ime i prezime i afilijacija svih autora – veličina slova 12 pt;
- podvući ime prvog autora i u fusnoti navesti njegovu e-adresu.

Apstrakt

- radovi treba da sadrže strukturisani apstrakt s istaknutim naslovima sledećih odeljaka: Uvod, Cilj, Metode, Rezultati i Zaključak;
- apstrakt se piše latiničnim pismom na srpskom i engleskom jeziku ili samo na engleskom, ako je rad pisan na engleskom jeziku;
- apstrakt treba da ima između 200 i 300 reči, veličina slova 10 pt;
- u apstraktu nije potrebno navoditi skraćenice, reference ni literaturu;
- prilikom prikazivanja rezultata navesti vrednosti korišćenih statističkih obrada;
- na kraju apstrakta treba navesti od tri do pet ključnih reči pisanih kurzivom (italic), veličina slova 10 pt.

Tekst rada

- rad treba da sadrži između 7500 i 10 000 karaktera (s razmakom), bez literature;
- rad treba da sadrži sledeće delove: Apstrakt, Uvod, Cilj, Metode (uzorak, instrumenti i procedura, statistička obrada podataka), Rezultati, Diskusija (izdvojena ili u okviru rezultata), Zaključak i Literatura;
- veličina slova 12 pt; podnaslovi u okviru teksta – naglašeno (bold), veličina slova 12 pt.

12. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“

12th International Scientific Conference "Special Education and Rehabilitation Today"

Tabele i grafikoni

- iste podatke ne treba prikazivati tabelarno i grafički;
- tabele i grafikoni treba da budu urađeni u Word formatu;
- označavati ih arapskim brojevima po redosledu navođenja u tekstu;
- broj se piše iznad tabele i naslova podebljano i poravnato ulevo (npr. Tabela 1);
- naslov tabele/grafikona se piše ispod broja s 1,5 proredom, velikim početnim slovom, kurzivom i poravnato ulevo, veličina slova 12 pt;
- sadržaj tabela – veličina slova 10 pt, prored 1;
- tabele ne treba da sadrže vertikalne linije;
- sve tekstualne unose treba pisati velikim početnim slovom;
- naslove u zaglavlju i sve unose treba pisati centrirano, osim unosa u krajnjoj levoj koloni koji treba da budu pomereni ulevo;
- korišćene oznake i skraćenice objasniti u legendi ispod tabele/grafikona;
- tabele, grafikoni i slike iz drugih izvora mogu se prenositi samo uz saglasnost izdavača.

Reference u tekstu

Korišćena literatura se navodi u tekstu po APA7 standardima na sledeći način:

- ukoliko se referiše na izvor koji ima jednog ili dva autora, uvek se navode njihova prezimena i godina izdanja (Johnson & Stevens, 1999; Popović i Jovanović, 2009; Risović, 2013; Stevens, 2011);
- u slučaju da se prezimena autora navode van zagrada, odnosno u sklopu rečenice, onda se samo godina piše u zagradi. Npr.: Kao što Popović i Jovanović (2009) smatraju...;
- ukoliko se van zagrada navode prezimena stranih autora, potrebno je da ona budu transkribovana, dok je unutar zagrada potrebno navesti njihova prezimena u originalu, npr.: ...do čega su Džonson i Stivens došli pre 25 godina (Johnson & Stevens, 1999);
- svaki citat (doslovno navođenje delova teksta) treba da bude označen znakovima navoda i praćen informacijom o broju stranice s koje je preuzet; npr.: sajber nasilje je nova forma nasilja „u kojem se agresivno ponašanje ispoljava upotrebom modernih tehnoloških sredstava, kao što su mobilni telefoni i internet“ (Slonje & Smith, 2008, p. 148); „Odsustvo jezika osmeha i jezika pogleda kod slepog deteta može da bude tumačeno kao nezainteresovanost za komunikaciju i interakciju“ (Martać i sar., 2020, str. 215);
- ukoliko se referiše na izvor koji ima tri i više autora, navodi se samo prezime prvog autora uz prateću oznaku „et al.“ ili „i sar.“ u okviru zagrada, odnosno „i saradnici“ u okviru rečenice; npr.: U istraživanju Hjua i saradnika (Hue et al., 2004);

12. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“

12th International Scientific Conference "Special Education and Rehabilitation Today"

- ukoliko dva autora imaju isto prezime, ispred svakog treba dodati početno slovo imena: (E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998; A. Babić, 2014; B. Babić, 2012);
- ako se navodi više radova istog autora objavljenih u jednoj godini, radovi treba da budu označeni slovima: (2015a, 2015b);
- ukoliko referenca nema autora, navodi se naziv institucije i godina: (WHO, 2020);
- pri navođenju više referenci redosled se uspostavlja prema abecednom redu, a izvori se odvajaju interpunkcijskim znakom tačka sa zapetom, npr. Bijelić, 2018; Kovač, 2004; Vuletić, 1999. Veći broj referenci istog autora navodi se prema hronologiji, od najstarije ka najnovijoj;
- ampersand ("&") se koristi samo kada se na izvor referiše u okviru zgrade, ali ne i u okviru teksta; u tom slučaju se koristi „i“.

Reference u spisku literature

Sve reference pomenute u tekstu treba navesti u spisku literature i obratno. Reference u spisku literature na kraju rada navesti u skladu s APA7 standardima, veličina slova 12 pt. Ukoliko je za referencu dostupan DOI broj, nužno je navesti i ovaj podatak (npr. <https://doi.org/10.2298/VSP160426283J>). U nastavku slede opis i primeri navođenja uobičajenih izvora.

- Knjiga
Vuković, M. (2019). Neurodegenerativni poremećaji govora i jezika. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
Ganz, J. B. (2014). Aided augmentative communication for individuals with autism spectrum disorders. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-0814-1>
- Poglavlje u knjizi/monografiji/tematskom zborniku
Grbović, A., Jablan, B., i Stanimirović, D. (2016). Prihvaćenost srednjoškolaca sa oštećenjem vida od strane vršnjaka – razlike u samoproceni učenika i učenica. U A. Jugović, M. Japundža-Milisavljević, i A. Grbović (Ur.), *Socijalna inkluzija dece sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju* (str. 257-264). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
Boisjoli, J. A., & Matson, J. L. (2010). General methods of assessment. In J. L. Matson (Ed.), *Social behavior and skills in children* (pp. 61-75). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0234-4>
- Rad u časopisu

Po APA7 standardima, ako rad ima do 20 autora, u spisku referenci navode se imena svih autora. Ukoliko broj autora prelazi 20, potrebno je navesti prvih 19 i trotačkom (...) ih odvojiti od poslednjeg autora.

Primeri navođenja članaka koji imaju do 20 autora

12. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“

12th International Scientific Conference "Special Education and Rehabilitation Today"

Banković, S., Baloš, V., i Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(3), 237-271.
<https://doi.org/10.5937/specedreh18-23572>

Winter, K., Spengler, S., Bermpohl, F., Singer, T., & Kanske, P. (2017). Social cognition in aggressive offenders: Impaired empathy, but intact theory of mind. *Scientific Reports*, 7(1), 1-10.
<https://doi.org/10.1038/s41598-017-00745-0>

Primer navođenja članka koji ima više od 20 autora

Buttrick, N., Choi, H., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Gilbert, D. T., Alper, S., Aveyard, M., Cheong, W., Čolić, M. V., Dalgard, I., Doğulu, C., Karabati, S., Kim, E., Knežević, G., Komiya, A., Laclé, C. O., Ambrosio Lage, C., Lazarević, L. B., . . . Wilks, D. C. (2019). Cross-cultural consistency and relativity in the enjoyment of thinking versus doing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 117(5), e71-e83. <https://doi.org/10.1037/pspp0000198>

– Saopštenje sa skupa

Stakić, Đ. (2019, 22–25 maj). Model za razrešavanje etičkih dilema i prestupa [rezime saopštenja sa skupa]. 67. Kongres psihologa Srbije, Zlatibor, Srbija.

Ukoliko je saopštenje sa skupa štampano u celini (prosiding), primenjuju se pravila navođenja koja važe za radove u monografijama ili tematskim zbornicima.

– Doktorska disertacija

Đorđević, M. (2016). Profil pragmatiskih sposobnosti odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću [doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu]. NaRDuS. http://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/4222?locale-attribute=sr_RS

– Reference bez autora

Zakon o maloletnim učinocima krivičnih dela i krivičnopravnoj zaštiti maloletnih lica, Službeni glasnik Republike Srbije br. 85/05. (2005).

World Health Organization (WHO). (2018). Strategic Guidance on accelerating actions for adolescent Health in South-East Asia Region (2018-2022). World Health Organization, Regional Office for South-East Asia.

– Internet izvori/web referenca

Primer navođenja internet stranice kada je autor teksta poznat

Bil, E. (2020, 10. maj). Korona virus: zašto bi fizička udaljenost mogla da potraje još neko vreme. BBC na srpskom. <https://www.bbc.com/serbian/lat/svet-52139608>

Primer navođenja internet stranice kada autor teksta nije poznat

World Health Organization. (2020, May 1). Billions worldwide living with herpes. <https://www.who.int/news-room/detail/01-05-2020-billions-worldwide-living-withherpes>

Ako veb stranica nema autora, umesto imena autora navodi se naziv stranice ili rada koji se citira.

12. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“

12th International Scientific Conference "Special Education and Rehabilitation Today"

UPUTSTVA ZA PREZENTOVANJE RADOVA

Radovi se mogu prezentovati u formi usmenih izlaganja ili postera. Slajdovi prezentacija i postereri treba da budu na engleskom ili na engleskom i srpskom jeziku.

Usmena izlaganja

- prezentacije u elektronskoj formi, u .ppt/.pptx formatu se šalju na e-adresu naucniskup@fasper.bg.ac.rs do 16. 10. 2023. godine;
- vreme izlaganja je ograničeno na 10 minuta.

Priprema postera

- format štampanog postera – A1 (594x841mm);
- naslov – velikim slovima, naglašeno (bold), veličina slova najmanje 48 pt;
- puno prezime i ime i afilijacija svih autora – veličina slova 18 pt. Podvući ime prvog autora i u fusnoti navesti njegovu e-mail adresu;
- tekst – veličina slova najmanje 18 pt.