

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИЧКО-ДИДАКТИЧКИ ПРИСТУПИ У НАСТАВИ ВЕШТИНА СА УЧЕНИЦИМА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА			
Наставник/наставници: Фадиљ Н. Еминовић			
Сарадник: Јелена Т. Николић			
Статус предмета: обавезни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознати студенте са методским приступима у реализацији програмских задатака наставе вештина:ликовне, физичке и музичке културе			
Исход предмета Оспособљеност студената за самостално извођење програмских задатака наставе вештина у раду са особама са моторичким сметњама и поремећајима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет, циљеви и задаци и Дидактичко методичке основе наставе вештина, специфичности методских приступа у настави вештина за ученике са моторичким поремећајима, развој и стимулација физичких, музичких и ликовних способности, методе за развој моторичких способности, Ефекти наставе вештина у развоју когнитивних способности и реедукацији психомоторике, Израда ИОП наставе вештина према типу поремећаја, супортивне технике у рехабилитацији проистекле из наставе вештина и њихов значај, савремена наставна средства у извођењу наставе вештина за ученике са моторичким поремећајима. <i>Практична настава</i> - Хоспитовање на часовима у школама - Израда методских јединица - самостално држање часова			
Литература 1.Стошљевић, М., Никић, Р., Еминовић, Ф, Пацић, С. (2013). <i>Психофизичка оштећења деце и омладине</i> . Београд: Друштво Дефектолога Србије. ИСБН 978-86-84765-43-9 2.Еминовић, Ф., Никић, Р. (2013). Ослонци и баријере за инклузивно образовање у Србији. У С. Николић и сар. (Ур.), <i>Стручни сарадник у инклузивном образовању</i> (стр. 29-59). Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-45-3. 3.Еминовић, Ф., Чановић, Д., Никић, Р. (2011). <i>Физичка култура 1- Физичко васпитање деце ометене у развоју</i> . Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-017-7 4.Никић, Р., Еминовић, Ф. (2005). Наставни план и програм (опште и посебне карактеристике). У Д. Рапаић и сар. (ур.), <i>Школовање деце са моторичким поремећајима</i> , (стр 131-195). Београд: Дефектолошки факултет Универзитета у Београду. ИСБН -86-80113-41-7 <u>Допунска</u> – Научни радови објављени у часописима доступним на интернету, План и програм васпитно-образовног рада основне школе			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Индивидуални, групни			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и	10		