

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ПРОЦЕНА ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА			
Наставник/наставници: Драган И. Рапаић			
Сарадник: Невена Н. Јаковљевић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са инструментима процене моторичких и когнитивних поремећаја код особа са моторичким поремећајима.			
Исход предмета Овладавање инструментима процене моторичких и когнитивних дефицита који, актуелну особу, доводе у стање социјалне дисфункције.			
Садржај предмета Теоријска настава 1. Теоријски приступ процени поремећаја моторичких функција у специјалној едукацији и рехабилитацији (дефектологији). 2. Реконстуисање преморбидног профила код особа са инвалидитетом. 3. Индикациона подручја реконструисања преморбидног профила. 4. Процена праксичких функција. 5. Индикациона подручја процене праксичких функција. 6. Процена конструктивне праксије. 7. Индикациона подручја процене конструктивне праксије. 8. Процена поремећаја нижих когнитивних функција – први део. 9. Индикациона подручја процене поремећаја нижих когнитивних функција – први део. 10. Процена поремећаја нижих когнитивних функција – други део. 11. Индикациона подручја процене поремећаја нижих когнитивних функција – други део. 12. Процена поремећаја виших когнитивних функција - први део. 13. Индикациона подручја процене поремећаја виших когнитивних функција - први део. 14. Процена поремећаја виших когнитивних функција - други део. 15. Индикациона подручја процене поремећаја виших когнитивних функција - други део. Практична настава Током вежби, студенти ће се оспособљавати за коришћење инструмената процене поремећаја, оторичких фунција код особа са моторичким пормећајима.			
Литература 1. Стошљевић, Л., Рапаић, Д., Николић, С. (1990). <i>Соматопедија</i> . Београд: Научна Књига, ISBN 86-23-60101-7. 2. Рапаић, Д. (2019). <i>Теоријска и практична разматрања специјалне едукације и рехабилитације</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. ISBN 978-86-6203-133-4. COBISS.SR-ID 280857100 3. Sretenović, I., Nedović, G., & Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, & V. Radovanović (ur.), 10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“, Beograd, 25-26.10.2019., Zbornik radova (105-110), Beograd: Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. UDK 612.766-056.26/.36 ISBN 978-86-6203-129-7			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Интерактивна настава, Power Point Presentation, Приказ филмова из праксе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	
практична настава	25	усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			