

Студијски програм: Дефектологија, Логопедија			
Назив предмета: ПСИХОСОЦИЈАЛНИ АСПЕКТИ ЗДРАВЉА, БОЛЕСТИ И СТАРЕЊА			
Наставник/наставници: Мирко Р. Филиповић, Слободанка В. Антић			
Сарадник: Божидар С. Филиповић			
Статус предмета: обавезни предмет више програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета 1. Упознати студенте с различитим приступима психологије и социологије феномену здравља, болести и старења. 2. Оспособити студенте за критичко разумевање и елементарну емпиријску анализу психосоцијалних димензија феномена здравља, болести и старења.			
Исход предмета Након наставе овог предмета, студенти су оспособљени да: 1. Наведу, одреде и упореде основне појмове различитих социолошких приступа феномену здравља, болести и старости. 2. Препознају и разликују психолошке карактеристике зрелог доба и старости. 3. Демонстрирају критичко разумевање психосоцијалних фактора релевантних за феномен болести, здравља и старости на примерима. 4. Демонстрирају осетљивост за индивидуалне специфичности зрелог доба и старости на примерима. 5. Самостално изведу једноставно истраживање из области феномена здравља, болести и старости.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Друштвена конструкција здравља, болести и старења; Здравље и друштвене неједнакости; Држава благостања и здравствени системи; Глобализација, животна средина и здравље; Животни стилови и здравље; Здравље, болест и старење у контексту друштвених предрасуда; Психолошке карактеристике зрелог доба и старења (когнитивни, социјални, афективни аспект). <i>Практична настава:</i> Анализа штампаних и видео докумената релевантних за предмет; Израда једноставног истраживања.			
Литература 1. Гиденс, Е. (2007). <i>Социологија</i> . Економски факултет Универзитета у Београду. ИСБН: 978-86-403-0804-5 (стр. 152–182; 614–650) 2. Schaie, K.W. & Willis, S.L. (2001). <i>Психологија одрасле доби и старења</i> . Наклада Слап. (одабрана поглавља: стр. 1-28; 77-127; 481-496). ИСБН 953-191-139-8 (укупно 93) 3. Драгишић Лабаш, С. (2016). <i>Активно старење у Београду</i> . Филозофски факултет Универзитета у Београду. ИСБН: 978-86-6427-016-8 (стр. 39–100)			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања (вербална метода, примена аудиовизуелних техника), методе интерактивне/активне наставе, извођење истраживачког задатка, рад на тексту (рецепција и продукција) анализа штампаних и видео докумената, вежбе критичког мишљења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	70
семинар	5	усмени испит	
извођење једноставног истраживања	20		