

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм: Дефектологија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                             |                             |
| <b>Назив предмета: ТЕРАПИЈА ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: Драган И. Рапаић</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                             |                             |
| <b>Сарадник: Невена Н. Јаковљевић</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                             |                             |
| <b>Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                             |
| <b>Услов: Положен испит</b> Процена особа са моторичким поремећајим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да упозна студенте са терапијским методама и техникама које се примењују код особа поремећајем моторичких и когнитивних функција.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Овладавање терапијским методама и техникама које се примењују код особа са поремећајем моторичких и когнитивних функција.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Приступ у рехабилитацији особа са поремећајем моторичких функција у специјалној едукацији и рехабилитацији. 2. Начела и принципи рехабилитације моторичких поремећаја у специјалној едукацији и рехабилитацији. 3. Дизајнирање терапијског поступка. 4. Терапија пажње. 5. Терапија виших когнитивних функција. 6. Терапија перцептуално селективне пажње и иницијације покрета. 7. Терапија вербалног памћења. 8. Терапија невербалног памћења. 9. Терапија ређања. 10. Терапија математичких операција. 11. Терапија извођења једноставних покрета. 12. Терапија извођења сложених покрета. 13. Терапија конструктивне праксија. 14. Организација терапијског поступка. 15. Релаксација као помоћни терапијски метод.<br><i>Практична настава</i><br>Током вежби, студенти ће се оспособљавати за коришћење метода терапије моторичких и когнитивних поремећаја код особа са моторичким поремећајима. |                        |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Стошљевић, Ј., Рапаић, Д., Николић, С. (1990). <i>Соматопедија</i> . Београд: Научна Књига. ISBN 86-23-60101-7.<br>2. Рапаић, Д. (2019). <i>Теоријска и практична разматрања специјалне едукације и рехабилитације</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. ISBN 978-86-6203-133-4. COBISS.SR-ID 280857100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                             |                             |
| <b>Број часова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>активне наставе</b> | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивна настава, Power Point Presentation, Приказ филмова из праксе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | поена                  | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                     | писмени испит               |                             |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25                     | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | .....                       |                             |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                             |                             |