

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ИНКЛУЗИВНА ЕДУКАЦИЈА			
Наставник/наставници: Бранислав Б.Бројчин; Слободан М. Банковић			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да се се студенти оспособе за рад у инклузивномобразовномокружењу, посебно с децом и ученицимасасметњама у развојукоја су делимично или у потпуностиукључена у редовнегрупе или одељења.			
Исход предмета Студенти ће разумети основне принципе инклузивног образовања. Они ће усарадњи с наставницима редовне наставе и породицама, подстицатисоцијалниразвоји прихваћеностдеце и ученика сасметњама у развоју. Поред тога, студенти ће бити у стању да прилагоде окружење, ресурсе, наставу и редовни наставни програм потребама и могућностима детета и ученика са сметњама у развоју. Такође, они ће поседовати знања потребна да пруже подршку деци/ученицима, родитељима и наставницима у инклузивном образовно-васпитном окружењу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет обухвата знањакоја се односе на појам и дефиниције инклузије, искуства примене инклузивног образовања у различитим земљама, претпостављене предности, али и могућа ограничења укључивања деце и ученика с тешкоћама у развоју у редовно образовање. Пажња је усмерена и на ставове група од којих у великој мери зависи прихваћеност ове деце, а самим тим успех и исходи инклузивног образовања. У програм предмета је укључено и проучавање фактора који утичу на успех инкузивногобразовања, а наглашенаје потреба за тимским радом и сарадњом с породицом детета и ученика. Посебна пажња посвећена је организацији рада, прилагођавању курикулума и наставе, како с аспекта понашања и социјалне прихваћености, тако и с аспекта академскогнапретка. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти врше прилагођавања конкретних наставних програма потребама одређеног детета. Исто тако, планирају и прилагођавајупојединенаставнејединице за извођење у инклузивном окружењу.			
Литература Бројчин, Б. (2013). <i>Инклузивна едукација</i> . Факултет за специјалнуедукацију и рехабилитацију, ЦИДД. (стр. 9-223) ISBN 978-86-6203-042-9			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3 часа недељно	Практична настава: 3 часа недељно
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, самосталнизадаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	25	усмени испт	40
колоквијум-и	30		/
семинар-и	/		/