

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА			
Наставник/наставници: Бранислав Б.Бројчин; Слободан М. Банковић			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти оспособе за учешће у изради, примени, праћењу, евалуацији и ревизији ИОП-а.			
Исход предмета			
Суденти ће бити компетентни чланови тимова за пружање подршке детету или ученику, а уколико буде потребно и водити њихов рад. Исто тако, они ће бити у стању да пруже помоћ и савете у вези са овом материјом родитељима, наставницима и другим стручњацима укљученим у развој и реализацију ИОП-а.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет обухвата знања која се тичу сврхе, садржаја, израде, имплементације, праћења, евалуације и ревизије ИОП-а. Програмом су обухваћена полазишта при изради ИОП-а, као и процедуре које претходе изради ИОП-а. Предмет разматра и питања која се тичу рада интерресорне комисије, сарадње у тиму, као и улога и одговорности чланова тима за пружање подршке.			
<i>Практична настава</i>			
На вежбама студенти презентују и анализирају ИОП-е које су креирали за одређену децу, на основу процене њихових снага и потреба, као и начине на које ће пратити и евалуирати овај план.			
Литература			
Мрше С., и Јеротијевић М. (2012). <i>Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана</i> . Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.			
Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (2018). <i>Службени гласник РС, 74/2018-58</i> .			
Правилник о критеријумима и стандардима пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, односно другој школи и породици (2018). <i>Службени гласник РС, 70/2018</i>			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2 часа недељно	Практична настава: 1 часа недељно
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испи	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	25	усмени испт	40
колоквијум-и	30		/
семинар-и	/		/