

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗАПОШЉАВАЊА ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник/наставници: Биљана З. Милановић-Доброта			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти основних академских студија оспособе за активно учествовање у процесу планирања запошљавања особа са интелектуалном ометеношћу – у процени радних потенцијала и баријера, креирању и спровођењу програма запошљавања, задржавања посла и одласка у пензију			
Исход предмета Савладавањем наставног програма студенти су оспособљени за активно учествовање у раду стручних тимова за планирање и програмирање процеса запошљавања особа са интелектуалном ометеношћу			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Савремени трендови у запошљавању особа са ИО; Транзиција-Секундарно транзиционо планирање; Индивидуални транзициони план; Индивидуални и индивидуализовани план запошљавања; Вештине тражења посла; Професионална селекција; Инклузивна радна средина; Модели и субмодели интегрисаног запошљавања (Социјално предузеће; Запошљавање уз подршку, Прилагођено запошљавање; Самозапошљавање); Радна мотивација; Задовољство послом; Адаптација радног места; Услови рада и радне средине; Терцијарна транзиција (старење и пензионисање). <i>Практична настава:</i> Методе стручне евалуације; Израда Индивидуалног транзиционог плана; „Средња занатска школа", Београд; Личне и социо-културне баријере у запошљавању особа са ИО; Сарадња породице у планирању запошљавања; Гостовање представника Националне службе за запошљавање; Процена услова рада и адаптације радног места; Асистивна технологија на радном месту; Презентације видео записа. Групна дискусија.			
Литература Radić Šestić, M., i Milanović Dobrota, B. (2016). <i>Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju - Izdavački centar (ICF). ISBN 978-86-6203-088-7 (odabrana poglavlja: str. 28-39; 135-142; 155-165; 182-222) Milanović-Dobrota, B. (2018). Barijere u zapošljavanju osoba sa intelektualnom ometenošću – percepcija poslodavaca. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 189-212. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16987 Милановић-Доброта, Б., Одовић, Г., Ђурић-Здравковић, А., и Јапунца-Милисављевић, М. (2019). Базични концепт запошљавања уз подршку. У Ф. Еминовић, и Ј. Максић (Ур.), <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> . Зборник радова, (стр.113-117). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ISBN 978-86-6203-135-8; Милановић-Доброта, Б., и Радић-Шестић, М. (2012). Социодемографске карактеристике незапослених особа са интелектуалном ометеношћу, <i>Социјална мисао</i> , 19(3), 119-133; Šestić-Radić, M., Gligorović, M., Vučinić, V., i Milanović-Dobrota, B. (2011). Nezaposlenost mladih/stavovi srednjoškolaca prema traženju posla. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(3), 445-465; Milanović-Dobrota, B., i Radić-Šestić, M. (2011). Odnos mladih sa ometenošću prema traženju posla. U <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih – II međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 423-432). Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886 Радић-Шестић, М., и Жигић, В. (2006). <i>Услови рада и радне средине</i> . Центар за издавачку делатност – ЦИДД, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 86-80113-50-6.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава, групна дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20		
семинар-и	15		