

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ПРОФЕСИОНАЛНО И РАДНО ОСПОСОБЉАВАЊЕ ОСОБА СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ			
Наставник/наставници: Биљана З. Милановић-Доброта			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да оспособи студенте основних академских студија у спровођењу свих фаза професионалне рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју			
Исход предмета Савладавањем наставног програма студенти су оспособљени да критички сагледају комплексност професионалне рехабилитације и социјалне интеграције особа са тешкоћама у менталном развоју и да интегрисана знања активно примене у пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Професионална рехабилитација особасатешкоћама у менталномразвоју (терминолошко одређење, циљеви, задаци и фазе); Каријерно вођење и саветовање; Транзиција и транзиционо планирање у професионалној рехабилитацији; Професионална оријентација и усмеравање (дефиниција, циљ, задаци и савремени концепт); Фазе професионалне оријентације – професионално просвећивање и информисање, саветовање и евалуација; Примарна транзиција; Фазе примарне транзиције; Професионално оспособљавање; Практична настава; Евалуација професионалног оспособљавања; Професионално оспособљавање одраслих особа са ТМР (преквалификација и доквалификација); Запошљавање (дефиниција и модели запошљавања-сегрегациони и интегрисани); Незапосленост. <i>Практична настава:</i> Концептуалне основе у раду са адолесцентимаи одраслим особама са ТМР; Теорије професионалног избора; Тимски рад и улога дефектологау професионалној рехабилитацији особа са ТМР; Методе и инструменти за процену професионалних интересовања, жеља и афинитета; „Средњазанатска школа" Београд“, посета; Групна дискусија о резултатима студентских процена ученика са ИО; Презентација видео записа			
Литература Radić Šestić, M., i Milanović Dobrota, B. (2016). <i>Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju – Izdavački centar (ICF). ISBN 978-86-6203-088-7 (odabrana poglavlja str. 9-28; 41-133; 144-155; 165-180); Милановић-Доброта, Б., и Радовановић, В. (2016). Основна школа и деца са развојним сметњама – транзициони изазови, проблеми и могућности превазилажења. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић, и А. Грбовић (Ур.), <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању, Зборник радова</i> , (стр. 21-31). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-089-4 Милановић-Доброта, Б., Одовић, Г. (2018). Пиктографска процена професионалних интересовања особа са тешкоћама у менталномразвоју. У М. Вуковић, Г. Одовић (ур.). Методе процене у специјалноједукацији и рехабилитацији, Зборник радова, (стр.195-202). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ISBN 978-86-6203-120-4; Milanović-Dobrota, B. &Radić-Šestić, M. (2017). Radna angažovanost srednjoškolaca na praktičnoj nastavi. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 66(1), 67-82. doi: 10.5937/nasvas1701067M Radić Šestic, M., Radovanović, V., Milanović Dobrota, B., Slavkovic, S., i Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers’ relations within teamwork in inclusive education: socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15 doi: 10.15700/201503070733 Закон о професионалној рехабилитацију и запошљавању особа са инвалидитетом, Сл. гласник РС, 36/2009 и 32/2013.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2 часа недељно	Практична настава: 2 часа недељно	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, рад у групи, презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/

практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20		/
семинар-и	10		/