

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: СПЕЦИФИЧНЕ СМЕТЊЕ У УЧЕЊУ			
Наставник/наставници: Наташа С. Буха			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положен испит из предмета Клиничка процена особа са тешкоћама у менталном развоју			
Циљ предмета Упознавање студената са особеностима деце са специфичним сметњама у учењу и њихово оспособљавање за примену одговарајућих метода процене и третмана.			
Исход предмета Овладавање информацијама о природи, начину испољавања и учесталости специфичних сметњи у учењу, карактеристикама различитих видова сметњи, њиховој процени и третману.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и дефиниција специфичних сметњи у учењу; Преваленција и класификација специфичних сметњи у учењу; Узроци специфичних сметњи у учењу; Организација неуропсихичких функција код деце са специфичним сметњама у учењу; Индикатори сметњи у учењу у предшколском узрасту; Појавни облици специфичних сметњи у учењу; Процена и третман деце са специфичним сметњама у учењу. <i>Практична настава:</i> Детекција и процена деце са специфичним сметњама у учењу; Третман деце са специфичним сметњама у учењу.			
Литература Gligorović, M., Glumbić, N., Maćešić-Petrović, D., Kaljača, S., Brojčin, B., Japundža-Milisavljević, M., Radić-Šestić, M., Vujanić, E., Andrejević, D., Kašić, Z., i Golubović, S. (2005). Specifične smetnje u učenju kod dece mlađeg školskog uzrasta. U S. Golubović i grupa autora (Ur.), <i>Smetnje u razvoju kod dece mlađeg školskog uzrasta</i> (str. 415-514). Univerzitet u Beogradu – Defektološki fakultet. ISBN 86-80113-46-8. Buha, N., i Gligorović, M. (2015). Odnos postignuća na Akadija testu razvojnih sposobnosti i inteligencije kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 265-284. doi: 10.5937/specedreh14-9271. Буха, Н., и Глигоровић, М. (2018). Компарација развојних способности деце из руралне и урбане средине. У Д. Маћешкић-Петровић, В. Жигићи, и Ј. Хрнчић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“</i> (стр.17-24). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-120-4 Gligorović, M., i Buha, N. (2015). Razvojne sposobnosti i postignuća u oblastima srpskog jezika i matematike. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 319-344. doi: 10.5937/specedreh14-9277 Gligorović, M. (2010). Numeričke sposobnosti u detinjstvu. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 9(1), 85-109. doi: 10.5937/specedreh14-9271. Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>ТЕМЕ</i> , XLIII(1), 1-17. doi: 10.22190/ТЕМЕ181107005G. Ćordić, A., i Bojanin, S. (2011). <i>Opšta defektološka dijagnostika, treće izdanje</i> . Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. ISBN 978-86-17-17526-7. (str. 93-116; 176-179). Lazarević, E. (2012). Disgrafične smetnje kod učenika. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , XXXVII(2), 13-27. ISSN 0350-1094 Gligorović, M., i Buha, N. (2012). Kvalitet rukopisa kod dece mlađeg školskog uzrasta. U M. Vantić Tanjić, i M. Nikolić (Ur.), <i>Zbornik radova III međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"</i> (str. 111-118). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet uTuzli, Edukacijsko -rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		