

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју
Назив предмета: Стручна пракса основних академских студија
Наставник/наставници: Слободан М. Банковић; Бранислав Б. Бројчин; Наташа С. Буха; Милица Г. Глигоровић; Ненад П. Глумбић; Бојан З. Дучић; Мирјана В. Ђорђевић; Александра А. Ђурић-Здравковић; Мирјана М. Јапунца-Миљасављевић; Светлана С. Каљача; Драгана С. Маћешкић-Петровић
Статус предмета: Обавезани предмет студијског програма
Број ЕСПБ: 3
Услов: Реализоване предиспитне обавезе из стручно-апликативних и научно-стручних предмета треће и четврте године основних академских студија.
Циљ предмета: Стицање знања и вештина из области ране интервенције, васпитања особа са поремећајима у менталном развоју различитог календарског узраста (од предшколског до адолесцентног узраста) и нивоа интелектуалне ометености. Стицање знања и вештина из области клиничке процене и третмана особа са тешкоћама у менталном развоју и деце са сметњама у учењу. Стицање знања и вештина из области едукације ученика са тешкоћама у менталном развоју (реализације наставе вештина, српског језика, математике, формирања појмова о природном и друштвеном окружењу, пружање подршке деци и ученицима са сметњама у развоју у инклузивном образовном окружењу). Стицање знања и вештина из области пружања подршке адолесцентима и одраслим особама са аутизмом.
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен за: (1) процену нивоа развојног функционисања ризико-деце предшколског узраста; примену адекватних техника ране стимулације; примену интервенција подршке за развој социјалних и практичних животних вештина код деце и младих са тежим облицима интелектуалне ометености; (2) примену метода и техника процене и третмана когнитивних способности, адаптивних и академских вештина код особа са различитим видовима и нивоима тешкоћа у менталном развоју и деце са сметњама у учењу; (3) за самостално припремање и практичну реализацију наставе вештина (ликовне и музичке културе и физичког васпитања), српског језика, математике, појмова о природном и друштвеном окружењу за ученике са тешкоћама у интелектуалном развоју; сарадњу с наставницима редовне наставе, подстицање социјалног развоја и прихваћености деце и ученика са сметњама у развоју, као и прилагођавање окружења, ресурса и наставног програма потребама и могућностима детета и ученика са сметњама у развоју у инклузивном окружењу (4) интерпретацију различитих манифестација поремећаја код особа са аутизмом и одабир прикладних опција подршке у различитим животним доменима адолесцената и одраслих особа са аутизмом.
Садржај предмета: - Процене развоја детета с интелектуалном ометеношћу, израда педагошког профила детета и плана мера индивидуализације у инклузивном вртићу и у развојној групи (7 часова); - Реализација васпитних активности за развој социјалних и практичних животних вештина код деце и младих са тежим облицима интелектуалне ометености (7 часова); - Клиничко-олигофренолошка процена према задатом критеријуму, анализа документације и клинички третман код особа са тешкоћама у менталном развоју (15 часова); - Клиничка процена према задатом критеријуму, анализа документације и третман и деце са сметњама у учењу (7 часова); - Припрема за наставни час и реализација наставе вештина (3 часа за сваку вештину – 9 часова), наставе српског језика (7 часова), математике (7 часова), наставе у области појмова о природном и друштвеном окружењу (7 часова); пружање подршке деци или ученицима, родитељима и сарадња са наставницима у инклузивном окружењу (7 часова) - Организовање индивидуалног и групног рада са адолесцентима и одраслим особама са аутизмом. Утврђивање њихових индивидуалних потреба и креирање предлога интервенција у циљу унапређења њихове независности, могућности доношења одлука и вршења избора. Евалуација спроведених интервенција (7 часова). - Писање и презентација дневника праксе (10 часова).
Број часова: 90 часова током парног семестра (током три недеље)
Методе извођења:

Студија случаја, хеуристичка метода, праксеолошке методе, самостално извођење наставе, методе клиничке процене, анализа документације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

	поени		поени
Рани третман и предшколско васпитање деце с интелектуалном ометеношћу	9	Специфичне сметње у учењу	9
Методика наставе вештина за ученике ометене у интелектуалном развоју	10	Инклузивна едукација	9
Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 2	9	Методика наставе математике за ученике ометене у интелектуалном развоју	9
Клиничка процена особа са тешкоћама у менталном развоју	9	Методски приступи формирању појмова о природном и друштвеном окружењу код особа са тешкоћама у менталном развоју	9
Методика наставе српског језика за ученике ометене у интелектуалном развоју	9	Рехабилитација особа са аутизмом	9
Клинички третман особа са тешкоћама у менталном развоју	9		