

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ГЛУВУ И НАГЛУВУ ДЕЦУ			
Наставник: Јасмина М. Ковачевић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Сурдопедагогија са моделима организације наставе			
Циљ предмета Циљ је овладавање теоријским приступима, концепцијама и моделима васпитног рада у школи и домским условима живота и рада глуве и наглуве деце и омладине.			
Исход предмета Овладаност основним знањима из области васпитања глувих и наглувих. Развијен активан, истраживачки приступ према различитим стратегијама и концепцијама васпитања глуве и наглуве деце и омладине, као и реализација васпитних компоненти према специфичностима старосног узраста и примарног оштећења глуве и наглуве деце и омладине. Оспособљавање студената за планирање и програмирање васпитног рада, за примену савремених метода, облика и техника, као и за аналитичко-истраживачки рад и евалуацију васпитног рада у школи и домовима глувих и наглувих ученика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Могућност, циљ и задаци васпитања, Савремене теорије и концепције васпитања; Карактеристике васпитања и однос према образовању; Детерминанте васпитања; Садржај васпитања и васпитне компоненте; Принципи васпитног рада и однос традиционалних према савременим принципима; Методе, облици и средства васпитног рада; Планирање и програмирање васпитног рада; Организација васпитно-образовних активности у домовима глувих и наглувих ученика; Домови и значај домова у васпитно образовном раду глувих и наглувих некада и сада, Функција дома; Адаптација на живот и рад у дому; Режим дана и формирање група; Реализација васпитних компоненти у оквиру домских активности у односу на узраст васпитаника; Евалуација и праћење васпитно-образовног рада у дому глувих и наглувих ученика. <i>Практична настава</i> Професионалне компетенције сурдолога-васпитача. Истраживање у функцији професионалног развоја васпитног рада. Положај глувих и наглувих ученика у васпитном процесу. Елементи система васпитања. Практичан рад у васпитно-образовним установама глувих и наглувих и активно учествовање у реализацији васпитно-образовних компоненти у домовима глувих и наглувих ученика.			
Литература 1. Ковачевић, Ј. (2000): Облици наставног рада у школовању глувих, ДДЈ, Београд, стр. 60-148. 2. Ковачевић, Ј. (2003): Дидактички системи у школовању глувих, ДДЈ, Београд, стр. 7-55. 3. Вилотијевић, М. (1999): Дидактика I и III, Завод за уџбенике и наставна средства и Универзитет у Београду-Учитељски факултет. 4. Трнавац, Н и сар. (2007): Педагогија, Научна књига, Београд, стр. 50. 5. Министарство просвете Републике Србије (1998): Васпитни рад и организација живота и рада у домовима ученика средњих школа, Београд, стр. 13-77.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум	20		
семинар	10		