

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха			
<b>Назив предмета:</b> МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ ИНДИВИДУАЛНИХ ПРОГРАМА РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ЗА ГЛУВУ И НАГЛУВУ ДЕЦУ			
<b>Наставник:</b> Сања Т. Ђоковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да се студенти упознају са организацијом развојних саветовалишта, као и да савладају основе тимског рада. Такође циљ је да се упознају са инциденцом и преваленцом различитих поремећаја слуха у свету и код нас, као и да се оспособе за примену различитих техника, метода, скала и тестова у диференцијално-дијагностичке сврхе.			
<b>Исход предмета</b> Предмет развија компетенције, знања и вештине потребне за тимски рад у развојном саветовалишту; оспособљава за препознавање и разликовање патологије слуха од других клинички сличних патологија (говорно-језичке патологије); стичу се знања за самосталну примену различитих мерних инструмената и конципирања и презентирања завршног налаза функционалног статуса слуха и анализа говорно-језичких консеквенци.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Организација рада развојног саветовалишта за глуву и наглуву децу; територијална покривеност у односу на преваленцу и инциденцу оштећења слуха; преваленца и инциденца у односу на етиогенезу оштећења слуха код деце и одраслих; коришћење слушне помоћи; процедуре пријема, прегледа и процене глуве и наглуве деце; основи диференцијално-дијагностички поступака у развојном саветовалишту; саветодавни рад са родитељима <i>Практична настава</i> Стицање комуникативних вештина неопходних за рад у развојном саветовалишту; савладавање и временско распоређивање процедур пријема, прегледа и процене глуве и наглуве деце; анализа добијених резултата; анализа диференцијално-дијагностичких параметара процене; конципирање и писање сурдолошког налаза			
<b>Литература</b> 1. Совиљ М., Пантелић С., Пунишић С., Ђоковић С. (2006): Ако не говорим, ако не чујем добро ко сам, ИЕФПГ, стр. 33, Београд, ISBN 86-81879-11-1 2. Ђоковић, С., Шабановић, С., Пантелић, С.: Аудиторна неуропатија, Тематски зборник, Говор и језик – мултидисциплинарна истраживања српског језика језика, ИЕФПГ, Београд, 2004, стр. 343–355 ISBN 86–81879-07-03 3. Шабановић, С., Ђоковић, С.: Централно аудиторно процесирање -ЦАП, Говор и језик, Београд, 2003, стр. 340-346. ISBN 86-81879-06-5			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања уз примену савремених техничких средстава, вежбе, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
колоквијум	<b>30</b>		