

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----------------------|
| Студијски програм: Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања, модул Сметње и поремећаји вида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                      |                      |
| Назив предмета: ПОРОДИЦА И ПОРОДИЧНИ ОДНОСИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                      |                      |
| Наставник: Горан С. Јованић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                      |                      |
| Сарадник: Вера П. Петровић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                      |                      |
| Статус предмета: Изборни предмет модула                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                      |                      |
| Број ЕСПБ: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                      |                      |
| Услов: нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                      |                      |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                      |                      |
| Основни циљ овог предмета јесте упознавање студената са природом, односима, структуром, функцијама, типовима и динамиком породице. Посебно се истичу знања о узроцима, видовима и типовима породица поремећених у развоју, као и социјално-правним основама друштвене реакције у условима поремећаја односа, функција или структуре породице.                                                                                           |       |                      |                      |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                      |                      |
| Усвајање теоријских и практичних знања о узроцима, садржајима и облицима поремећаја породичних односа, функција, и структура, као и о социјално-правним институтима друштвене заштите породице и деце. Усвајање системске перспективе у раду са породицама са проблемом                                                                                                                                                                 |       |                      |                      |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                      |                      |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |                      |
| Дефинисање основних појмова: породица, породични односи; друштвене функције породице; традиционална и савремена породица; дефинисање породица поремећених у развоју; животни циклуси породице; поремећени односи и циклуси у породици;садржај и видови поремећаја породичне структуре; генограм; породица у кризи; системски рад са породицом, специјално-педагошки рад са породицом; превенција поремећаја односа и функција породице. |       |                      |                      |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |                      |
| Упознавање и овладавање практичним знањима и вештинама у раду са породицама поремећеним у развоју.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                      |                      |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                      |                      |
| 1. Видановић, И. (2005). <i>Појединац и породица</i> . Београд: Факултет политичких наука. ISBN 86-904183-3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                      |                      |
| 2. Милојковић, М., Срна, Ј., Мићовић, Р. (1997). <i>Породична терапија</i> . Београд: Центар за брак и породицу. COBISS.SR-ID 53345548                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                      |                      |
| 3. Милић, А. (1988). <i>Рађање модерне породице</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. ISBN 86-17-00360-X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                      |                      |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 1 |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                      |                      |
| Предавања, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у малим групама, консултације уз индивидуални менторски рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |                      |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                      |                      |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | поена | Завршни испит        | поена                |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10    | писмени испит        | 50                   |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10    | усмени испит         |                      |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15    |                      |                      |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15    |                      |                      |